

Allegato: Indicazioni e parametri individuati dal Collegio dei Docenti per il riconoscimento del credito scolastico e dei crediti formativi

Il credito scolastico è un punteggio che si ottiene durante il triennio della scuola secondaria di II grado e che dovrà essere sommato al punteggio ottenuto alle prove scritte ed alle prove orali per determinare il voto finale dell'Esame di Stato. Viene attribuito secondo una scala, stabilita da normativa, per fasce di livello relative alla media dei voti espressi in sede di scrutinio alla fine di ciascuno degli ultimi tre anni.

Nell'**attribuzione** del credito scolastico si tiene conto delle disposizioni vigenti per gli alunni regolarmente frequentanti il 5° anno. Nei casi di abbreviazione del corso di studi per merito, il credito è attribuito, per l'anno non frequentato, nella misura massima prevista per lo stesso dalla tabella A, in relazione alla media dei voti conseguita nel penultimo anno. Per gli studenti che svolgono l'anno di studio all'estero il credito scolastico viene calcolato sulla base delle valutazioni ottenute nella scuola estera, integrate da quelle risultanti in sede di colloquio integrativo al rientro. Per gli studenti che svolgono parte dell'anno di studio all'estero il credito scolastico viene calcolato tenuto conto delle valutazioni interne all'istituto, delle valutazioni ottenute nella scuola estera ed integrate da quelle risultanti in sede dell'eventuale colloquio integrativo se il rientro avviene dopo il termine delle lezioni dell'anno scolastico di riferimento.

Il **credito scolastico** esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta nell'anno scolastico in corso come profitto e tiene conto, all'interno della fascia di livello relativa alla media dei voti, anche di:

- A. Assiduità della frequenza scolastica, voto in comportamento, assenza di debiti formativi.**
- B. Interesse e impegno di partecipazione al dialogo educativo all'interno di attività curricolari;**
- C. Interesse e impegno di partecipazione alle attività complementari ed integrative promosse all'interno dell'Istituto;**
- D. Eventuali crediti formativi certificati da Enti e/o Associazioni esterne.**

Le attività complementari e integrative interne all'Istituto (**punto C**) e i crediti formativi esterni (**punto D**) devono essere, in entrambi i casi, documentate/i a fine anno (**entro il termine del 15 maggio**) dallo studente tramite dichiarazione al docente Coordinatore di Classe con allegati gli attestati rilasciati

- dal docente referente del Progetto relativo all'attività specifica (per il **punto C**);
- dagli Enti, Associazioni, Istituzioni presso i quali lo studente ha realizzato l'esperienza (per il **punto D**). In questo caso di attività esterna l'attestato, presentato in carta intestata, **deve necessariamente comprendere una sintetica descrizione e valutazione** dell'attività svolta.

Credito scolastico candidati interni

La tabella riporta il credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso, come da art. 15 del d.lgs. 62/2017, da confrontare con l'Ordinanza degli Esami di Stato:

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

Criteri per il riconoscimento del credito scolastico e dei crediti formativi da parte del Consiglio di classe in sede di scrutinio

- vengono valutate dal Consiglio di classe la frequenza (in relazione al **punto A**) e la qualità di partecipazione all'attività didattica curricolare (in relazione al **punto B**), secondo un giudizio complessivo di quanto rilevato nelle varie discipline;
- vengono valutati dal Consiglio di classe (in relazione al **punto C**) l'interesse la partecipazione alle attività complementari ed integrative promosse all'interno dell'Istituto secondo quanto dichiarato dal docente referente dell'attività (partecipazione ad almeno il 80% dell'attività);
- viene valutata dal Consiglio di classe (in relazione al **punto D**) la descrizione sintetica dell'attività svolta redatta dagli Enti, Associazioni e Istituzioni esterne che **deve comprendere anche un giudizio su quanto e come è stata svolta.**

Attività che possono essere valutate al fine del riconoscimento dei crediti scolastici e formativi

Punto C: attività complementari ed integrative promosse all'interno dell'Istituto

	Abbreviazione	Descrizione
C1	Partecipazione agli organi collegiali	Assunzione di incarichi istituzionali: Consiglio di Istituto, Giunta Esecutiva, Commissione Elettorale, Organo di Garanzia, Consulta Provinciale Studentesca, Consiglio di Classe.
C2	Attività extracurricolo	Attività didattiche extracurricolari deliberate dal Consiglio di Classe o dal Collegio dei docenti (di almeno 10 ore).
C3	Premi interni e concorsi	Conseguimento di Premi o segnalazioni in Concorsi interni all'Istituto.
C4	Premi interni sportivi	Conseguimento di Premi sportivi o partecipazione degna di segnalazione a Campionati interni
C5	Attività di tutoraggio	Partecipazione ad attività interne all'Istituto di orientamento(open day), di scuola aperta, di Peer Education, di seminari che abbiano carattere continuativo e non occasionale (di almeno 10 ore).
C6	Borse di studio interne	Conseguimento di borse di studio interne

Punto D: crediti formativi certificati da Enti e/o Associazioni esterne

	Abbreviazione	Descrizione
D1	Formazione esterna	Attività formative esterne all'Istituto con carattere continuativo (almeno una volta alla settimana per non meno di quattro settimane) per almeno 10 ore che sviluppino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato
D2	Volontariato	Partecipazione ad attività di volontariato di almeno 10 ore.
D3	Certificazione lingua...	Raggiungimento di Certificazioni riconosciute dal MIUR nelle Lingue Straniere.
D4	Stage presso...	Stage organizzati dall'Istituto e certificati da Enti / Ditte esterne
D5	ICDL	Raggiungimento di Patente Europea per il Computer (ICDL).
D6	Frequenza/diploma di Conservatorio	Frequenza e superamento Esami di Conservatorio Musicale o Scuole / Accademie musicali
D7	Premio/segnalazione Campionato sportivo...	Conseguimento di Premi sportivi o partecipazione degna di segnalazione a Campionati esterni
D8	Diploma Accademia Artistica	Raggiungimento di Diplomi rilasciati da Accademie Artistiche.

D9	Premio/segnalazione Concorso.....	Conseguimento di Premi esterni o segnalazioni in Concorsi esterni.
D10	Fase provinciale/regional e/nazionale Olimpiadi di	Ammissione alle fasi almeno provinciali di competizioni matematiche, fisiche, statistiche, informatiche, filosofiche, di lingue moderne o classiche,
D11	Borse di studio esterna ...	Conseguimento di borse di studio esterne.

Tutte le attività interne o esterne verranno riconosciute o meno rispetto:

- all'adeguatezza dell'attestato relativamente a quanto richiesto in termini di descrizione e valutazione dell'attività
- alla corrispondenza ai criteri per il raggiungimento deliberati dal Collegio dei docenti.

Delibera di assegnazione del punteggio superiore della fascia

Con delibera del Collegio Docenti del 04/12/2023, il punteggio superiore della fascia viene assegnato in presenza di uno dei seguenti requisiti:

- Profitto alto rispetto alla banda di oscillazione, ossia resto della media aritmetica maggiore o uguale a 0,5
- Frequenza scolastica, interesse e impegno (dialogo educativo) buoni, con voto di comportamento 9 o 10
- Partecipazione ad attività complementari e integrative organizzate dalla scuola, aventi caratteristiche analoghe a quelle che danno luogo a crediti formativi, per le quali sia stata dichiarata l'ammissibilità
- Presenza di crediti formativi certificati da enti esterni e ammissibili

N.B.: Il punteggio superiore della fascia non viene assegnato nel caso in cui l'alunno sia ammesso alla classe successiva in presenza di un voto insufficiente trasformato in 6 per voto di consiglio.

N.B.2: Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi (legge n. 150 del 1 ottobre 2024).