



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BENEDETTI-TOMMASEO"

c.f. 94050340275 - c.m. VEIS026004

Castello n. 2835 - Cap.30122 VENEZIA Tel.041.5225369 (S. Giustina) - Tel. 041-5225276 (P. Martinengo)
e-mail: VEIS026004@istruzione.it PEC : VEIS026004@pec.istruzione.it sito: www.liceobenedettitommaseo.edu.it
Codice univoco dell'ufficio: UFG655

Documento protocollato digitalmente

Venezia, 29/01/2026

All'Albo on-line
All'Amministrazione trasparente
Agli Atti

OGGETTO: RETTIFICA PER ERRATA CORRIGE AVVISO PUBBLICO INTERNO/ESTERNO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO/A E TUTOR NELL'AMBITO DEI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITA' NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021/2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)

PROGETTO: PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITA'
CUP: J54D25006450007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO in particolare l'art. 7 comma 6 del sopra citato Decreto Legislativo 165/2001 che permette alle amministrazioni pubbliche di conferire incarichi individuali a esperti esterni per esigenze non copribili dal personale in servizio;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto 28 Agosto 2018 n. 129 avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143, della Legge 13 Luglio 2015 n. 107";

VISTO il Decreto n. 72 dell'11 Aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito: *"Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*

negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate), a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione dei Regolamenti UE n. 2021/1057, n. 2021/1058 e n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021”;

VISTO il Decreto n. 96 del 22 Maggio 2025 del Ministero dell’Istruzione e del Merito: *“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024/2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei regolamenti UE n. 2021/1057, n. 2021/1058 e n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;*

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025: *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;*

VISTA la candidatura n. 18695, elaborata, redatta e deliberata dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica, inserita nella piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027, con cui si richiede la realizzazione del Progetto presentato;

VISTO il Decreto n.63 del Direttore Generale dell’Unità di Missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del 4 Luglio 2025, con il quale si approvano le graduatorie relative alle candidature presentate entro la seconda scadenza del 30/06/2025;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. N. 120091 del 09/07/2025: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottoazione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell’Istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. N. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale”,* che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il Progetto cod. 18695, CUP J54D25006450007;

VISTE la Delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 13/06/2025, prot. n. 9544 del 03/09/2025 e la Delibera n. 23 del Consiglio d’Istituto del 13/06/2025, prot. n. 12839 del 28/11/2025 e con cui è stata approvata l’adesione al Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Avviso n. 81652 del 23/05/2025;

RILEVATA la necessità, per l’attuazione del Progetto, di selezionare Esperti/e e Tutor per i moduli afferenti allo stesso;

CONSIDERATO che i progetti dovranno essere realizzati entro il 31/12/2026;

EMANA

A rettifica del precedente Avviso prot. n. 820 del 29/01/2026, il seguente avviso pubblico finalizzato al reclutamento di figure professionali Esperti/e e Tutor fra il Personale Docente interno, Personale di altre Istituzioni scolastiche ed Esperti esterni per l’attuazione dei sottoelencati moduli formativi nell’ambito del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottoazione ESO4.6 A.4.A- Interventi di cui al decreto n. 96 del 22/05/2025 del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la

socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate).

Progetto: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità

CUP: J54D25006450007

Art. 1

Premessa

Il presente avviso è rivolto in ordine di priorità a:

1. Personale interno all'istituzione scolastica;
2. Personale interno ad altre Istituzioni scolastiche;
3. Esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

I percorsi di formazioni sono volti a:

- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- promuovere la dimensione relazione nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche formali e di metodologie didattiche innovative.

Art. 2

Descrizione delle attività

TITOLO MODULO	PROFILO RICHIESTO	DURATA	PROFILO RICHIESTO	DURATA	TEMPI DI ATTUAZIONE
Corso Scacchi Prima edizione	Esperto/a	30 h	Tutor	30 h	Gennaio – Dicembre 2026 con orario da definire
Corso Scacchi Seconda edizione	Esperto/a	30 h	Tutor	30 h	Gennaio – Dicembre 2026 con orario da definire
Giochiamo ancora a Touch Rugby	Esperto/a	30 h	Tutor	30 h	Gennaio – Dicembre 2026 con orario da definire
SCAN2CAD	Esperto/a	30 h	Tutor	30 h	Gennaio – Dicembre 2026 con orario da definire

Art. 3 **Descrizione del profilo**

ESPERTO/A

Al personale che svolge la funzione di esperto/a vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le studentesse e gli studenti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto.

L'esperto/a ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordarsi con il tutor del modulo;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica che andrà caricato sulla piattaforma dedicata;
- svolgere le attività in stretta collaborazione con le figure coinvolte;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

TUTOR

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- inserire, insieme alle eventuali figure di supporto, i dati richiesti dalla piattaforma dedicata sia prima dell'avvio, in itinere e finale;
- predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- collaborare con la figura dell'Esperto/a per la riuscita del percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, la DSGA e con i Docenti per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;
- segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione.

Art. 4 **Compensi**

Per lo svolgimento dell'incarico di **ESPERTO/A** verrà riconosciuto un compenso orario di € **70,00** lordo Stato, onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta.

Per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR** verrà corrisposto un compenso orario di € **30,00** lordo Stato, onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito dei fondi da parte del Ministero.

Art. 5 **Durata dell'incarico**

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali, come specificato dalle indicazioni ministeriali, entro il 31/12/2026.

I formatori dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di servizio.

Art. 6 **Domanda di ammissione**

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **Allegato A**, corredate dall'**Allegato B**, dalla Dichiarazione di assenza cause di incompatibilità, dal Curriculum vitae redatto in formato europeo e da un documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire debitamente sottoscritte all'indirizzo veis026004@istruzione.it oppure tramite consegna presso l'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 09/02/2026**.

Non saranno prese in considerazione candidature pervenute oltre il termine di scadenza fissato nel presente Avviso.

L'istanza dovrà contenere:

1. Allegato A – istanza di candidatura;
2. Allegato B – autovalutazione dei titoli;
3. Dichiarazione assenza cause di incompatibilità;
4. Curriculum vitae in formato europeo;
5. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR N. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in

qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa.

Art. 7 **Valutazione delle candidature**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione.

Profilo: **ESPERTO/A E TUTOR**

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO RELATIVO
Laurea Vecchio ordinamento o Magistrale o Specialistica nel settore di pertinenza	5 pt
Laurea Triennale nel settore di pertinenza	4 pt
Diploma nel settore di pertinenza	3 pt
Dottorato di ricerca	3 pt
Master/Corso di specializzazione post-lauream	2 pt
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO RELATIVO
Anzianità di servizio presso il nostro Istituto	1 pt (max 10pt)
Esperienza professionale nel settore di pertinenza	2 pt (max 6 pt)
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto/a/tutor (POC/PNRR/piano estate) con conoscenza delle piattaforme	2 pt a progetto (max 6 pt)

Art.8 **Commissione di valutazione**

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata dal Dirigente Scolastico, ad essa compete la verifica dei requisiti di ammissibilità e la valutazione dei candidati.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la griglia di valutazione e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal/la candidato/a nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae.

La Commissione valuterà i curricula e redigerà un apposito verbale che sarà pubblicato sul sito della scuola. Avverso tale verbale di selezione è ammesso ricorso entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione all'Albo on-line dell'Istituto.

Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed

esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Art. 9 **Responsabile del progetto**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Marco Vianello.

Art. 10 **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica e all'albo on line, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Vianello
documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa