



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BENEDETTI-TOMMASEO"

c.f. 94050340275 - c.m. VEIS026004

Castello n. 2835 - Cap.30122 VENEZIA Tel.041.5225369 (S. Giustina) - Tel. 041-5225276 (P. Martinengo)
e-mail: VEIS026004@istruzione.it PEC : VEIS026004@pec.istruzione.it sito: www.liceobenedettitommaseo.edu.it
Codice univoco dell'ufficio: **UFG655**

Documento protocollato digitalmente

Venezia, 01/12/2025

**All'Albo on-line
All'Amministrazione trasparente
Alla sezione dedicata del sito web
Agli Atti**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO INTERNO/ESTERNO DI SELEZIONE PERSONALE
ESPERTO/A E TUTOR NELL'AMBITO DEI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER
IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITA' NEL
PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI
FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E
COMPETENZE" 2021/2027 –
FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)**

**PROGETTO: PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITA'
CUP: J54D25006450007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** in particolare l'art. 7 comma 6 del sopra citato Decreto Legislativo 165/2001 che permette alle amministrazioni pubbliche di conferire incarichi individuali a esperti esterni per esigenze non copribili dal personale in servizio;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto 28 Agosto 2018 n. 129 avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143, della Legge 13 Luglio 2015 n. 107";

- VISTO** il Decreto n. 72 dell'11 Aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito: *“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate), a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione dei Regolamenti UE n. 2021/1057, n. 2021/1058 e n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021”*;
- VISTO** il Decreto n. 96 del 22 Maggio 2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito: *“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024/2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei regolamenti UE n. 2021/1057, n. 2021/1058 e n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”*;
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025: *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”*;
- VISTA** la candidatura n. 18695, elaborata, redatta e deliberata dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica, inserita nella piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027, con cui si richiede la realizzazione del Progetto presentato;
- VISTO** il Decreto n.63 del Direttore Generale dell'Unità di Missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del 4 Luglio 2025, con il quale si approvano le graduatorie relative alle candidature presentate entro la seconda scadenza del 30/06/2025;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. N. 120091 del 09/07/2025: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottoazione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell'Istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. N. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale*, che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il Progetto cod. 18695, CUP J54D25006450007;
- VISTE** la Delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 13/06/2025, prot. n. 9544 del 03/09/2025 e la Delibera n. 23 del Consiglio d'Istituto del 13/06/2025, prot. n. 12839 del 28/11/2025 e con cui è stata approvata l'adesione al Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Avviso n. 81652 del 23/05/2025;
- RILEVATA** la necessità, per l'attuazione del Progetto, di selezionare Esperti/e e Tutor per i moduli afferenti allo stesso;
- CONSIDERATO** che i progetti dovranno essere realizzati entro il 31/12/2026;

EMANA

Il seguente avviso pubblico finalizzato al reclutamento di figure professionali Esperti/e e Tutor fra il Personale Docente interno, Personale di altre Istituzioni scolastiche ed Esperti esterni per l'attuazione dei sottoelencati moduli formativi nell'ambito del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottoazione ESO4.6 A.4.A- Interventi di

cui al decreto n. 96 del 22/05/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate).
Progetto: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
CUP: J54D25006450007

Art. 1

Premessa

Il presente avviso è rivolto in ordine di priorità a:

1. Personale interno all'istituzione scolastica;
2. Personale interno ad altre Istituzioni scolastiche;
3. Esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

I percorsi di formazioni sono volti a:

- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- promuovere la dimensione relazione nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche formali e di metodologie didattiche innovative.

Art. 2

Descrizione delle attività

TITOLO MODULO	PROFILO RICHIESTO	DURATA	PROFILO RICHIESTO	DURATA	TEMPI DI ATTUAZIONE
Modelli matematici evolutivi per biologia, economia o fisica	Esperto/a	30 h	Tutor	30 h	Dicembre 2025 – Dicembre 2026 con orario da definire
Parole in volo	Esperto/a	30 h	Tutor	30 h	Gennaio – Dicembre 2026 con orario da definire
GIOCANDO CON LE STEM	Esperto/a	30 h	Tutor	30 h	Gennaio – Dicembre 2026 con orario da definire

Corso di lingua orientale 1	Esperto/a	30 h	Tutor	30 h	Gennaio – Dicembre 2026 con orario da definire
-----------------------------	-----------	------	-------	------	--

Art. 3 Descrizione del profilo

ESPERTO/A

Al personale che svolge la funzione di esperto/a vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le studentesse e gli studenti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto.

L'esperto/a ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordarsi con il tutor del modulo;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica che andrà caricato sulla piattaforma dedicata;
- svolgere le attività in stretta collaborazione con le figure coinvolte;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

TUTOR

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- inserire, insieme alle eventuali figure di supporto, i dati richiesti dalla piattaforma dedicata sia prima dell'avvio, in itinere e finale;
- predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- collaborare con la figura dell'Esperto/a per la riuscita del percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, la DSGA e con i Docenti per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;

- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;
- segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione.

Art. 4 Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di **ESPERTO/A** verrà riconosciuto un compenso orario di € **70,00** lordo Stato, onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta.

Per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR** verrà corrisposto un compenso orario di € **30,00** lordo Stato, onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito dei fondi da parte del Ministero.

Art. 5 Domanda di ammissione

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **Allegato A**, corredate dall'**Allegato B**, dalla Dichiarazione di assenza cause di incompatibilità, dal Curriculum vitae redatto in formato europeo e da un documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire debitamente sottoscritte all'indirizzo veis026004@istruzione.it oppure tramite consegna presso l'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 09/12/2025**.

Non saranno prese in considerazione candidature pervenute oltre il termine di scadenza fissato nel presente Avviso.

L'istanza dovrà contenere:

1. Allegato A – istanza di candidatura;
2. Allegato B – autovalutazione dei titoli;
3. Dichiarazione assenza cause di incompatibilità;
4. Curriculum vitae in formato europeo;
5. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR N. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa.

Art. 6
Valutazione delle candidature

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione.

Moduli: **1. MODELLI MATEMATICI EVOLUTIVI PER BIOLOGIA, ECONOMIA O FISICA**
2. GIOCANDO CON LE STEM

Profilo: **ESPERTO/A E TUTOR**

TITOLI CULTURALI	
Titoli di studio	Punteggio relativo
Laurea Vecchio ordinamento / Magistrale / Specialistica in Matematica, Fisica, Informatica, Scienze Naturali, Chimica, Biologia	5 pt
Dottorato di ricerca	3 pt
Attestati di percorsi formativi riferiti a competenze STEM, competenze digitali e di innovazione	1 pt per attestato (max 4 pt)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Anzianità di servizio presso il nostro Istituto	1 pt (max 5 pt)
Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza	1 pt ad esperienza (max 5 pt)

Modulo: **PAROLE IN VOLO**

Profilo: **ESPERTO/A E TUTOR**

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO RELATIVO
Laurea Vecchio Ordinamento / Magistrale / Specialistica in materie letterarie	5 pt
Dottorato o Master in materie letterarie e/o in didattica dell'insegnamento e/o discipline pedagogiche	3 pt
Attestati di percorsi formativi riferiti a competenze di metodologie didattiche dell'italiano	2 pt per attestato (max 4 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Anzianità di servizio presso la scuola	1 pt (max 5 punti)

Modulo: **CORSO DI LINGUA ORIENTALE**

Profilo: **ESPERTO/A E TUTOR**

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO RELATIVO
Laurea Vecchio Ordinamento / Magistrale / Specialistica nel settore di pertinenza	5 pt
Dottorato o Master nel settore di pertinenza	3 pt
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO RELATIVO
Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza	3 pt (si valutano max 3 esperienze)
Anzianità di servizio presso la scuola	1 pt (max 5 punti)

Art.7

Commissione di valutazione

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata dal Dirigente Scolastico, ad essa compete la verifica dei requisiti di ammissibilità e la valutazione dei candidati.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la griglia di valutazione e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal/la candidato/a nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae.

La Commissione valuterà i curricula e redigerà un apposito verbale che sarà pubblicato sul sito della scuola. Avverso tale verbale di selezione è ammesso ricorso entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione all'Albo on-line dell'Istituto.

Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Art. 8

Responsabile del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Marco Vianello.

Art. 9
Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10
Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica e all'albo on line, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Vianello
*documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*