

Allegato n.3

GRIGLIA E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO adottate nel P.T.O.F. con delibera del Collegio Docenti del 18 maggio 2020

Nota: in merito alla valutazione della didattica a distanza si è sempre tenuto conto dei problemi di carattere tecnico segnalati dagli alunni e a cui l'Istituto ha cercato sistematicamente di provvedere.

Voto 10:
Interesse e partecipazione attiva alle lezioni. Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche. Rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica, scrupoloso rispetto del regolamento scolastico, anche rispetto alle norme che regolano le entrate posticipate, le uscite anticipate e le giustificazioni. Ruolo propositivo all'interno della classe e/o della scuola. Ottima socializzazione. Comportamento pienamente maturo e responsabile e interazione costruttiva durante il periodo di didattica a distanza.
Voto 9:
Interesse e buona partecipazione alle lezioni ed alle attività scolastiche in genere Costante adempimento dei doveri scolastici. Ruolo positivo e collaborativo nei confronti di compagni e docenti Comportamento corretto e responsabile nei confronti delle persone e delle cose Rispetto costante delle norme disciplinari d'Istituto, in particolare quelle che regolano le entrate posticipate, le uscite anticipate e le giustificazioni. Comportamento responsabile e interazione positiva durante il periodo di didattica a distanza.
Voto 8:
Attenzione e partecipazione non sempre continua alle attività scolastiche. Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati. Non sempre continuo rispetto del regolamento scolastico anche rispetto alle norme che regolano le entrate posticipate, le uscite anticipate e le modalità di loro giustificazione. Disturbo solo occasionale dello svolgimento delle lezioni per eccessiva esuberanza. Partecipazione non sempre collaborativa al funzionamento del gruppo classe. Presenza di un richiamo documentato. Comportamento non sempre adeguato e talvolta poco responsabile durante il periodo di didattica a distanza non ascrivibile a difficoltà tecniche segnalate.
Voto 7:
Disinteresse per le varie discipline. Saltuario svolgimento dei compiti. Frequenza irregolare. Episodi di mancato rispetto degli altri e/o frequente disturbo dell'attività didattica. Mancato rispetto del regolamento anche rispetto alle norme che regolano le entrate posticipate, le uscite anticipate e le modalità di loro giustificazione. Funzione negativa all'interno del gruppo classe. Presenza di una o più segnalazioni disciplinari (anche se non hanno portato a provvedimenti di sospensione dalle lezioni o se i provvedimenti di sospensione sono stati al massimo di tre gg.). Comportamento inadeguato e dimostrazione di non sufficiente responsabilità durante il periodo di didattica a distanza non ascrivibile a difficoltà tecniche segnalate.

Voto 6:
Completo disinteresse per le attività didattiche. Frequenza gravemente irregolare. Episodi reiterati di mancato rispetto degli altri e/o del regolamento scolastico (es.: falsificazione della firma dei genitori, frequenti ritardi e/o uscite anticipate, ecc. ...). Comportamento molto scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni. Sistematico disturbo delle lezioni. Funzione negativa all'interno del gruppo classe. Presenza di una o più segnalazioni disciplinari (che hanno portato a provvedimenti di sospensione dalle lezioni da 3 a 14 gg.). Gli episodi e i comportamenti reiterati che portano all'attribuzione di tale voto sono documentati da rilievi scritti e/o provvedimenti disciplinari. Comportamento superficiale ed apertamente indifferente alle attività didattiche a distanza proposte non ascrivibile a difficoltà tecniche segnalate.
Voto 5:
Nel corso dell'anno destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al DPR 235/2007 (comportamenti di particolare gravità, di reati penali che violano la dignità e il rispetto della persona, o con pericolo per l'incolumità delle persone, di violenza grave o che destano allarme sociale, comportanti la sanzione dell'allontanamento dalle lezioni per un periodo superiore ai 15 giorni o fino al termine delle lezioni). Successivamente alla irrogazione delle sanzioni previste dal sistema disciplinare, non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del DM 5/ 2009. La sanzione disciplinare è stata attribuita con provvedimento debitamente protocollato.

Il coordinatore di classe si fa carico di verificare le ragioni dell'allievo/a, soprattutto nei casi di presenza discontinua.

In sede di scrutinio il Consiglio di classe attribuisce il voto in condotta riconoscendo e indicando, per ciascun studente, la presenza di quelli, fra i descrittori segnalati nella griglia, che meglio caratterizzano il suo comportamento.

