

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BENEDETTI-TOMMASEO"

c.f. 94050340275 - c.m. VEIS026004

Castello n. 2835 - Cap.30122 VENEZIA Tel.041.5225369 (S. Giustina) - Tel. 041-5225276 (P. Martinengo)
e-mail: VEIS026004@istruzione.it PEC : VEIS026004@pec.istruzione.it sito: www.liceobenedettitommaseo.edu.it
Codice univoco dell'ufficio: UFG655

Documento protocollato digitalmente

Venezia, 14/11/2024

All'Albo on-line
All'Amministrazione trasparente
Alla Sezione PNRR del sito web
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1: POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE, DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITA' – INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO. FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

**DENOMINAZIONE PROGETTO: APPRENDERE PER INSEGNARE
CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-40496
CUP: J74D23003290006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2/2008, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007 n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013 n. 39, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1- Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023 n. 66, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” nell’ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Progetto Avviso/Decreto M4C1I2.1-2023-1122 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” /D.M. 66/2023;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 141549 del 7 dicembre 2023, con la quale l’Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni operative per la progettazione e la gestione degli interventi;
- PRESO ATTO** che per l’investimento 2.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP J74D23003290006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- VISTO** il progetto “Apprendere per insegnare” inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 10/02/2024 - cod. identificativo 40496;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 26777 del 26/02/2024 per il finanziamento di € 48.314,87 firmato dal direttore generale e coordinatore dell’Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal Legale Rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Apprendere per insegnare”, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione europea - *Next Generation EU*;

- VISTA** la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 01/02/2024 relativa all'adozione del progetto PNRR;
- PRESO ATTO** che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;
- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025;
- RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che si provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti modalità:
- 1) Ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
 - 2) Ricognizione del personale interno ad altre Istituzioni scolastiche (c.d. collaborazioni plurime);
 - 3) Conferimento dell'incarico a formatori esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione;
- CONSIDERATO** che, all'esito della procedura, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente avviso pubblico finalizzato al reclutamento di figure professionali fra il Personale Docente interno, Personale di altre Istituzioni scolastiche ed Esperti esterni per l'attuazione dei sottoelencati percorsi formativi nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4 : Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - D.M. 66 del 12 aprile 2023.

Art. 1 Premessa

Il presente avviso è rivolto in ordine di priorità a:

- 1) Personale interno all'istituzione scolastica;
- 2) Personale interno ad altre Istituzioni scolastiche;
- 3) Esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione.

Si precisa che in caso di più candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere sia

figure interne che esterne nell'ottica di ampliare il più possibile l'offerta formativo-didattica.

Art. 2

Descrizione attività e figure professionali richieste

A) Percorsi di formazione sulla transizione digitale:

PERCORSO FORMATIVO	N. ORE ESPERTO	N. ORE TUTOR	N. EDIZIONI
Tecnologie e metodologie a supporto della didattica innovativa: uso della digital board Promethean ActivePanel LX	10	10	4
Le piattaforme scolastiche: Google Workspace e Argo	10	10	2

B) Laboratori di formazione sul campo:

PERCORSO FORMATIVO	N. ORE ESPERTO	N. ORE TUTOR	N. EDIZIONI
Tutti i segreti dei dati con Excel e Notion	10	10	2
Corso di Python	10	10	1
Il mondo delle app per la didattica	8	8	2
Corso GIS	6	6	1
L'intelligenza artificiale nella didattica	8	8	3
Didattica laboratoriale: laboratorio di chimica	6	6	1
Didattica laboratoriale: laboratorio di fisica	6	6	1
Gli strumenti dell'Istituto: podcast, visori, stampante e fotocamera 3D	10	10	3

I percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, online o ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

I percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari.

Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

I laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione.

Gli incontri si svolgono in presenza.

I laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Art. 3 Compiti dell'ESPERTO

L'esperto svolge le seguenti attività:

- progetta ed eroga interventi formativi fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- definisce gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- carica la documentazione riguardante le attività svolte nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Art. 4 Compiti del TUTOR

Il tutor svolge le seguenti attività:

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività formative;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- carica la documentazione riguardante le attività svolte nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Art. 5 Compensi

Per le attività svolte il compenso orario previsto è pari a:

- € 122,00 per l'ESPERTO;
- € 34,00 per il TUTOR.

Si precisa che i compensi spettanti sono omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano.

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

Art. 6 Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

I formatori dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di servizio.

Art. 7 Valutazione delle candidature

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione:

TITOLI CULTURALI	
Titoli di studio	Punteggio relativo
Laurea vecchio ordinamento/magistrale/specialistica	6 pt
Laurea triennale	5 pt
Master	4 pt
Attestati di percorsi formativi riferiti a competenze digitali e di innovazione	2 pt per attestato (max 6 pt)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Anzianità di servizio presso il nostro Istituto	1 pt (max 5 pt)
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	1 pt ad esperienza (max 5 pt)

Art. 8 Domanda di ammissione

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **Allegato A**, corredate dall'**Allegato B**, dal Curriculum vitae redatto in formato europeo e da un documento di

riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire debitamente sottoscritte all'indirizzo veis026004@istruzione.it oppure tramite consegna presso l'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 21/11/2024**.

Non saranno prese in considerazione candidature pervenute oltre il termine di scadenza fissato nel presente Avviso.

L'istanza dovrà contenere:

1. Allegato A – istanza di candidatura;
2. Allegato B – autovalutazione dei titoli;
3. Curriculum vitae in formato europeo;
4. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR N. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa.

Art. 9

Commissione di valutazione

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata dal Dirigente Scolastico, ad essa compete la verifica dei requisiti di ammissibilità e la valutazione dei candidati.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la griglia di valutazione suesposta e valuterà i titoli e le esperienze professionali pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae, redigendo apposito verbale.

Saranno valutati esclusivamente i titoli e le esperienze possedute alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Art. 10

Responsabile unico del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 15 del D.Lgs. n. 36/2023, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Marco Vianello.

Art. 11
Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 12
Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica e all'albo on line, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza vigente.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Vianello
documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa