

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BENEDETTI-TOMMASEO"**

**c.f. 94050340275 - c.m. VEIS026004**

Castello n. 2835 - Cap.30122 VENEZIA Tel.041.5225369 (S. Giustina) - Tel. 041-5225276 (P. Martinengo)  
e-mail: [VEIS026004@istruzione.it](mailto:VEIS026004@istruzione.it) PEC : [VEIS026004@pec.istruzione.it](mailto:VEIS026004@pec.istruzione.it) sito: [www.liceobenedettitommaseo.edu.it](http://www.liceobenedettitommaseo.edu.it)  
Codice univoco dell'ufficio: **UFG655**

Documento protocollato digitalmente

Venezia, 04/03/2024

**All'Albo on-line  
All'Amministrazione trasparente  
Alla Sezione PNRR del sito web  
Agli Atti**

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI – TUTOR – GRUPPO DI LAVORO – LINEA DI INTERVENTO A E B NELL'AMBITO DEL PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1: POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE, DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITA' – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI, AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

**DENOMINAZIONE PROGETTO: FRONTIERE FUTURE**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-39153**

**CUP: J74D23003030006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti".

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 - Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:
- **Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
  - **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni operative per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTA** la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 04/12/2023 relativa all'adozione del progetto PNRR;
- VISTO** il progetto “Frontiere future” inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 05/02/2024 - cod. identificativo 39153;
- PRESO ATTO** che per l'investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP J74D23003030006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 972 del 06/02/2024 per il finanziamento di € 105.478,75, firmato dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal Legale Rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Frontiere future”, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del PNRR;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni

generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTE** le linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del 24/10/2023;

**PRESO ATTO** che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

**RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di docenti ESPERTI e TUTOR per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti (Intervento A);

**RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di docenti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B);

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### **EMANA**

avviso interno per la selezione ed il reclutamento di Esperti, Tutor, Gruppo di Lavoro previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4 : Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65 del 12 aprile 2023.

### **Art.1 Figure professionali richieste**

#### **LINEA DI INTERVENTO A**

**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti**

Modulo	N. ore Esperto	N. ore Tutor
SOS TOLC	10	10
Robotica - livello base	12	12
DELE - Certificazione di spagnolo livello B2	20	20
Certificazione di inglese livello B1	15	15

#### **Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio nei percorsi per studenti**

Ruolo	N. figure richieste
-------	---------------------

Componente del gruppo di lavoro Azione A	10
--	----

### **LINEA DI INTERVENTO B**

#### **Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

Ruolo	N. figure richieste
Componente del gruppo di lavoro Azione B	5

**La candidatura come membro dei gruppi di lavoro è compatibile con l'incarico di tutor/esperto.**

#### **Art. 2**

#### **Compiti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM (percorsi per studenti)**

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: *“Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM”*.

Le attività da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, entro il termine del 15/05/2025.

#### **Art. 3**

#### **Compiti del Gruppo di lavoro per il multilinguismo (percorsi per docenti)**

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: *“Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica”*.

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1, entro il termine del 15/05/2025.

#### **Art.4**

#### **Compiti dell'ESPERTO**

L'esperto svolge le seguenti attività:

- progetta e svolge interventi didattici in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti.

### **Art.5 Compiti del TUTOR**

Il tutor svolge le seguenti attività:

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti.

### **Art.6 Domanda di ammissione**

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **Allegato A**, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, dovranno pervenire debitamente sottoscritte via pec all'indirizzo [veis026004@pec.istruzione.it](mailto:veis026004@pec.istruzione.it) oppure tramite consegna presso l'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 11/03/2024**.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vita e o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### **Art.7**

## Valutazione delle candidature di GRUPPO DI LAVORO

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione:

<b>GRUPPO DI LAVORO AZIONE A</b>	
<b>TITOLI CULTURALI</b>	
<b>Titoli di studio</b>	<b>Punteggio relativo</b>
Laurea Vecchio ordinamento/ Magistrale/specialistica in ambito STEM o linguistica	7
Altra laurea non in ambito STEM	5
Laurea triennale (in assenza di magistrale)	2
Seconda Laurea	2
Master post laurea	2 punti per ciascun Master -max 6 punti
Attestati di percorsi formativi riferiti a competenze STEM-competenze digitali- competenze innovazione didattica	1 punto per attestato -max 6 punti
Certificazione linguistica pari almeno al livello B1	3 pt
Competenze CLIL certificate riconosciute dal MIM	5pt
<b>Esperienze professionali</b>	
Esperienze in qualità di formatore nei settori attinenti alle tematiche STEM/lingue	2 pt a esperienza (max 8 punti)
Esperienze di progetti europei 7nazionali in qualità di esperto /tutor (PON/PNRR/piano estate) con conoscenza delle piattaforme	2 pt (max 6 pt)
Esperienza in progetti relativi alle STEM/innovazione digitale	2 pt a esperienza (max 6 pt)
Anzianità di servizio presso la scuola	1 pt (max 10 pt)

<b>GRUPPO DI LAVORO AZIONE B</b>	
<b>TITOLI CULTURALI</b>	
<b>Titoli di studio</b>	<b>Punteggio relativo</b>
Laurea Vecchio ordinamento/ Magistrale/specialistica in ambito linguistico	7
Altra laurea	5
Laurea triennale (in assenza di magistrale)	2
Seconda Laurea	2
Master post laurea	2 punti per ciascun Master -max 6 punti
Certificazione linguistica pari almeno al livello B1	3 pt
Competenze CLIL certificate riconosciute dal MIM	5pt

Esperienze in progetti relativi alle lingue (MOVE-Erasmus-	2 pt a esperienza (max 6 pt)
<b>Esperienze professionali</b>	
Esperienze in qualità di formatore nei settori attinenti alle tematiche CLIL	2 pt a esperienza (max 8 punti)
Esperienze in qualità di formatore nei settori attinenti alle tematiche STEM /lingue	2 pt a esperienza (max 8 punti)
Esperienze di progetti europei nazionali in qualità di esperto /tutor (PON/PNRR/piano estate) con conoscenza delle piattaforme	2 pt (max 6 pt)
Esperienza in organizzazione progetti relativi alle lingue (MOVE-Erasmus-	2 pt a esperienza (max 6 pt)
Anzianità di servizio presso la scuola	1 pt (max 10 pt)

**Art. 8**  
**Valutazione delle candidature di TUTOR ed ESPERTO**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione:

<b>Reperimento esperti e tutor corsi STEM - Tipologia A</b>	
<b>TITOLI CULTURALI</b>	
<b>Titoli di studio</b>	<b>Punteggio relativo</b>
Laurea Vecchio ordinamento/ Magistrale/specialistica in ambito STEM	5 pt
Seconda Laurea in ambito STEM	2 pt
Master post laurea	2 punti per ciascun Master -max 6 punti
Attestati di percorsi formativi riferiti a competenze STEM-competenze digitali-competenze innovazione didattica	1 punto per attestato -max 6 punti
<b>Esperienze professionali</b>	
Esperienze in qualità di formatore nei settori attinenti alle tematiche STEM	2 pt a esperienza (max 8 punti)
Esperienze di progetti europei nazionali in qualità di esperto /tutor (PON/PNRR/piano estate) con conoscenza delle piattaforme	2 pt a progetto (max 6 pt)
Esperienza in progetti relativi alle STEM/innovazione digitale	2 pt a esperienza (max 6 pt)
Anzianità di servizio presso la scuola	1 pt (max 10 pt)

<b>Reperimento esperti e tutor corsi lingue - Tipologia A</b>	
<b>TITOLI CULTURALI</b>	

<b>Titoli di studio</b>	<b>Punteggio relativo</b>
Certificazione linguistica <i>specifica</i> (attestazione madrelingua, certificazione livello C1) in lingua <b>Inglese o Spagnolo</b>	8 pt
Laurea Vecchio ordinamento/ Magistrale/specialistica in ambito linguistica o equipollente nelle lingue Inglese o spagnolo	5 pt
Laurea triennale (in assenza di magistrale)	2 pt
Seconda Laurea	2 pt
Master post laurea	2 punti per ciascun Master -max 6 punti
Attestati di percorsi formativi riferiti a competenze STEM-competenze digitali-competenze innovazione didattica in ambito linguistico	1 punto per attestato -max 6 punti
Competenze CLIL certificate riconosciute dal MIM	5pt
<b>Esperienze professionali</b>	
Esperienza come docente madrelingua (inglese o spagnolo)	10 pt
Esperienze in qualità di formatore in ambito linguistico	2 pt a esperienza (max 8 punti)
Esperienze di progetti europei nazionali in qualità di esperto /tutor (PON/PNRR/piano estate) con conoscenza delle piattaforme	2 pt (max 6 pt)
Anzianità di servizio presso la scuola	1 pt (max 10 pt)

### **Art. 9** **Commissione di valutazione e graduatorie**

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata dal Dirigente Scolastico, ad essa compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la tabella allegata (**Allegato B**) e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae.

Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento.

Al docente che avanzerà la propria candidatura, in qualità di esperto/tutor, per più moduli formativi, potrà essere assegnato un solo modulo. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. La candidatura come membro dei gruppi di lavoro è compatibile con l'incarico di tutor/esperto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

## **Art. 10 Compensi**

Per le ore di attività svolte il compenso per entrambi i gruppi è quello previsto dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143, cioè di € 34,00 all'ora lordo stato (equivalente a € 25,62 lordo dipendente).

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

### **Compensi**

- **79 €/ora per gli esperti**
- **34 €/ora per i tutor**
- **34 €/ora per i componenti dei gruppi di lavoro**

**I compensi sono da intendersi lordo stato.**

## **Art. 11 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Marco Vianello.

## **Art. 12 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Art. 13 Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica e all'albo on line, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza vigente.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. Marco Vianello  
*documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*