

INGLESE SCIENZE UMANE

Primo biennio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Comprensione orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale; • cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole; • capire brevi dialoghi in contesti noti; • comprendere semplici indicazioni. 	<p>Classe prima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple, positive/negative, questions and short answers + frequency adverbs • Verb pattern: like (e altri verbi di preferenza/opinione) + ing • What's it like? • Object pronouns • Present continuous for activities happening now, for future arrangements + adverbs of time/time expressions • Countable and uncountable nouns, a/an & some, much & many • Past simple: be and regular verbs, irregular verbs, positive/negative, questions and short answers, was/were born • Have to, don't have to • Some & any, possessive pronouns • Comparative adjectives, superlative adjectives • Will/won't • Too + adjectives, adverbs • Be going to (intentions & predictions) • Must / mustn't • Should / shouldn't • Present perfect + ever/never <p>Classe seconda</p> <p>la somma del programma del I anno + le strutture del secondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past continuous. When/while • Intensifiers with comparatives (a little/a bit far). Not as ...as. Adverbs, comparative adverbs • Will/won't, might/may (not) for prediction. First conditional, unless • Present perfect simple, just / already / yet. For vs since • Question tags • Verbs + ing, verbs + infinitive • The Passive. • A / an or the • Too much / many & not enough • Will / Be going to (intentions & predictions) • Determiners (everyone / no one, etc.) • Must / mustn't vs don't have to • Present perfect continuous, present perfect

		<ul style="list-style-type: none"> • simple vs p.p. continuous • Defining relative clauses. • Used to • First, Second and Third conditional • Past perfect • Reported statements & questions.
Comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none"> • leggere testi semplici comprendendone il significato generale; • riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale; • capire messaggi personali brevi (lettere, e-mail, cartoline, ecc.); • comprendere semplici istruzioni e indicazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il lessico e le strutture morfosintattiche fondamentali
Produzione orale	<ul style="list-style-type: none"> • usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale; • sostenere una semplice conversazione su argomenti noti; • esprimere semplici opinioni personali anche se non sempre formalmente corrette; • rispondere a semplici domande di precisazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il lessico e le strutture morfosintattiche fondamentali
produzione scritta	<ul style="list-style-type: none"> • scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua; • saper tradurre brevi frasi dall'italiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il lessico e le strutture morfosintattiche fondamentali