

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BENEDETTI-TOMMASEO"**

**c.f. 94050340275 - c.m. VEIS026004**

Castello n. 2835 - Cap.30122 VENEZIA Tel.041.5225369 (S. Giustina) - Tel. 041-5225276 (P. Martinengo)  
e-mail: [VEIS026004@istruzione.it](mailto:VEIS026004@istruzione.it) PEC : [VEIS026004@pec.istruzione.it](mailto:VEIS026004@pec.istruzione.it) sito: [www.liceobenedettitommaseo.edu.it](http://www.liceobenedettitommaseo.edu.it)  
Codice univoco dell'ufficio: **UFG655**

**AL PERSONALE SCOLASTICO  
DOCENTI E ATA  
ALLA DSGA  
ALL'ALBO/AGLI ATTI**

**AVVISO PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER LA PROGETTAZIONE DEL PNRR:  
PROGETTO FUTURA: LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -  
INTERVENTO 3.2 – AZIONE 1**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.M. prot. n. 161 del 14/06/2022 che ha adottato il " Piano Scuola 4.0" linea di investimento 3.2 del PNRR (M4C1) " Scuola 4.0, finalizzato alla realizzazione di ambienti di apprendimento ibridi";  
VISTO il D.M. 24.06.2022;  
VISTA la nota MI e dl Merito n. 23940 del 19/09/2022;  
VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca;  
VISTO l'allegato 1 – SCUOLA FUTURA – riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "scuola 4.0 e della linea d'investimento 3.2 "scuola 4.0" finanziata dall'Unione europea Next Generation EU – azione 1 – *Next Generation Classrooms*- Ambienti di apprendimento innovative (M4C1I3.2-2022-961) che vede questa Istituzione assegnataria di risorse per € 190.016,58 e – azione 2 - *Next generation labs* - Laboratori per le professioni digitali del future (M4C1I3.2-2022-962) che vede questa Istituzione assegnataria di risorse per € 124.044,00;  
VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "*orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse*";  
VISTO il D.I. n. 129/2018 "*Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche*";

VISTO la C.M. prot. n. 23940 del 19/09/2022 - Indicazioni operative in merito ai documenti strategici per le Istituzioni scolastiche relative al triennio 22/25;

VISTI i Regolamenti UE n. 1301/2013 del parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2016, n. 1303/2013, n.1304/2013 ed i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 07/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 31 del D. Lgs. n. 50 del 19/04/2017 in cui si fa espresso riferimento all'individuazione del R.U.P.; VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;

VISTO il CCNL comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007; VISTO il CCNL comparto scuola 2016/25018 sottoscritto il 19/04/2018;

PRESO ATTO che, per la realizzazione del progetto, occorre costituire un gruppo di lavoro con figure professionali, selezionate prioritariamente tra il personale interno come anche nota MIUR prot. n. 3 4815 del 02/08/2017;

TENUTO CONTO che il gruppo di lavoro all'uopo individuato coadiuverà il Dirigente Scolastico e includerà l'Animatore Digitale, i Docenti del Team per l'Innovazione, la DSGA , (MEMBRI DI DIRITTO) , nella progettazione e nella gestione degli interventi, nella progettazione e gestione del Piano Scuola 4.0. AZIONE 1 e 2 e nelle ulteriori misure realizzative;

TENUTO CONTO che le funzioni del gruppo di lavoro sono esplicitate nel Piano Scuola 4.0. ai seguenti paragrafi:

*Paragrafo 2.2.-“La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l’effettivo esercizio dell’autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il Dirigente Scolastico, in collaborazione con l’animatore digitale, il team per l’innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:*

- *Il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;*
- *la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione;*
- *a previsione delle misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.*

*Paragrafo 3.2. “Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del Dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori “fisici” occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori “virtuali” sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l’acquisizione di software e piattaforme integrate con l’utilizzo dei dispositivi.*

## **RICHIEDE**

- ✓ 1 docenti del personale scolastico interno;
- ✓ 11 figure Profilo Personale ATA (3 figura Profilo Assistente Amministrativo e 2 figura Profilo Assistente tecnico 6 figure di collaboratore scolastico);

Tali figure sono tenute a presentare istanza di disponibilità per l'incarico di componente del gruppo di progettazione per le azioni Piano "scuola 4.0 e della linea d'investimento 3.2 "scuola 4.0" finanziata dall'Unione europea Next Generation EU: azione 1 – *Next Generation Classrooms*- Ambienti di

apprendimento innovative (M4C1I3.2-2022-961) e azione 2 - *Next generation labs* - Laboratori per le professioni digitali del future (M4C1I3.2-2022-962).

Per il personale docente sarà condizione necessaria per presentare la candidature, il possesso delle seguenti competenze inerenti agli ambiti di intervento:

- progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei;
- in esperienze significative nel settore dell'innovazione didattica e digitale e degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole

Per la componente del Personale ATA, si terrà conto della posizione utile in graduatoria d'istituto e delle relative esperienze avute in ambito scolastico in merito al ruolo richiesto.

L'idea è quella che, trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento, rappresenta un fattore chiave, per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale. Le funzioni del gruppo di lavoro sono esplicitate nel Piano Scuola 4.0: "La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

"Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori "fisici" occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori "virtuali" sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l'acquisizione di software e piattaforme integrate con l'utilizzo dei dispositivi"

**L'istanza va prodotta tramite l'allegato predisposto e corredata da c.v. in formato europeo che attesti le competenze delle attività formative acquisite, inerenti al compito richiesto.**

Il Dirigente scolastico si riserva di affidare direttamente l'incarico, laddove non ci siano candidature volontarie. Salva la possibilità di ricorrere ad esperti esterni. Nello specifico si elencano le prestazioni richieste:

- verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola;
- verifica delle matrici poste in candidatura o eventuali modifiche dettate da nuove esigenze;
- ricerche di mercato per individuazione ditte fornitrici materiali;
- redazione capitolato tecnico e verifica di fattibilità;
- verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola;
- sopralluogo e verifica degli spazi destinati ai prodotti;

- studio di fattibilità per i piccoli adattamenti edilizi o elettrici occorrenti;
- progetto esecutivo dei lavori;
- preparazione tipologia di affidamento;
- redazione disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto e del capitolato tecnico;
- assistenza alle fasi procedurali e di consegna delle forniture ordinate e verifica della corrispondenza fra ordini e consegne;
- supervisione all'esecuzione dei lavori di installazione degli ambienti e dei piccoli adattamenti edilizi o elettrici necessari;
- redazione di una eventuale relazione esecutiva;
- collaborazione con il DS ed il DSGA anche per eventuali problematiche post affidamento fornitura con l'operatore economico affidatario e predisporre la documentazione afferente il proprio operato ( verbali, foglio firme).

### **Trattamento economico**

Il trattamento economico rimane legato alla pubblicazione dei compensi previsti dagli atti normativi in fase di emanazione o già emanati, relativi al PNRR - Piano Scuola 4.0.

### **Modalità di partecipazione e scadenze**

Le domande di disponibilità devono essere redatte secondo il modello predisposto e allegato al presente , corredato da curriculum vitae in formato europeo.

**Il termine per la presentazione alla segreteria della scuola in busta chiusa con dicitura: *candidatura per la costituzione del gruppo di lavoro PNRR "Scuola 4.0"* ovvero via email all'indirizzo [veis026004@istruzione.it](mailto:veis026004@istruzione.it) con la medesima dicitura in oggetto, entro le ore 13.00 del 5 maggio 2023**  
Nonsaranno prese in considerazione istanze pervenute successivamente al termine di scadenza.

Il presente Avviso viene reso pubblico tramite affissione all'albo on line dell'istituto, pubblicato sul sito *web* della scuola.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. Michelangelo Filannino**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*

## Allegato 1

**PNRR Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” (DM n.161 del 14/06/2022) –  
Costituzione gruppo di progettazione – Acquisizione disponibilità  
Candidatura componente *Gruppo di progettazione***

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Cellulare \_\_\_\_\_  
indirizzo email \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per l'individuazione dei componenti del ***Gruppo di progettazione di cui al DM 161/22:***

Al tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla Dirigente Scolastica;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità con il nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation). (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):

### ALLEGA

FIRMA DEL CANDIDATO

---

# Allegato 2 – Tabella Valutazione Titoli PERSONALE DOCENTE

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ed ESPERIENZE/ATTIVITÀ</b>	<b>PUNTEGGIO MAX</b>	<b>PUNTEGGIO PER TITOLO</b>
Laurea	Si valuta un solo titolo (Punti 3)	
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 65 cfu	Si valutano max 3 titoli (Punti 2)	
Master I° livello	Si valutano max 3 titoli (Punti 1)	
Certificazioni informatiche	Si valutano max 3 titoli (Punti 3)	
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni afferenti l'area digitale e l'allestimento di ambienti tecnologici innovativi	Si valutano fino a 3 incarichi (MAX 6 punti due per incarico)	
Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio negli ultimi 3 anni a livello di progettazione e di organizzazione	Si valutano fino a 3 incarichi (MAX 6 punti due per incarico)	
Esperienza di progettazione in ambito di iniziative finanziate con fondi europei	Si valutano fino a 3 incarichi (MAX 6 punti due per incarico)	
Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio negli ultimi 3 anni in riferimento al Piano di Miglioramento (PDM)	Si valutano fino a 3 attività (MAX 6 punti due per attività)	
Anni di servizio in qualità di docente nel ruolo di appartenenza	Max 5 punti (MAX 5 punti due per incarico)	

# Allegato 3 – Tabella Valutazione Titoli PERSONALE ATA

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

<b>TITOLI DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)</b>	<b>Punti</b>
Laurea Triennale valida afferente la tipologia di progetto fino a 89 .....1 punto da 90 a 104.....punti da 105 in poi.....punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente)	Max punti 7
fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 99.....punti da 100 a 104.....punti da 105 a 110 e lode ..... punti	
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	Max 1 punto
Esperienza come docenza universitaria nel settore ICT	Max 1 punto
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max 1 punto
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max 3 punti
Competenze specifiche certificate	Max 2 punti
Certificazioni Informatiche top (1 punto per Certificazione - escluse eipass 7 moduli, ecdl base, core e similari)	Max 2 punti
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) relative all'ambito di interesse	Max 2 punti
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max 1 punto
Certificazione Animatore Digitale	Max 2 punti
Iscrizione all'Albo professionale	Max 1 punto
Abilitazione all'insegnamento (5 punti per ciascuna abilitazione). Le cosiddette abilitazioni a cascata vengono conteggiate come unica abilitazione	Max 15 punti
Docenze PNSD – tematiche inerenti gli ambienti digitali (1 punto per ogni docenza)	Max 5 punti
<b>TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO</b>	
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento (FESR e Laboratori specifici) (1 punto per anno)	Max 10 punti
Anzianità di servizio (1 punti per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquisto rete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari):	Max 7 punti

# Allegato 3 – Tabella Valutazione Titoli PERSONALE ATA

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

meno di 2 anni ..... 1 punto da 2 a 3 anni ..... punti da 3 a 4 anni ..... punti da 4 a 6 anni ..... punti da 6 a 8 anni ..... punti da 8 a 10 anni ..... punti oltre i 10 anni... ..... punti	
Esperienze in attività su GPU (10 punti per ogni esperienza)	Max 20 punti
Esperienze in attività extracurricolari coerenti con l'avviso pubblico (1 punto per ogni esperienza)	Max 5 punti
Esperienza come esperto attività di gestione o ruolo simile in progetti PON/PNSD (5 punti per ogni esperienza)	Max 20 punti
Esperienze di rendicontazioni progetti PON-FSE/PON-FESR su piattaforma SIDI (Utilizzo SIF) e/o piattaforma PNSD o similari (5 punti per ogni esperienza)	Max 20 punti
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (1 punto per esperienza) o esperienze pregresse come Direttore Tecnico di aziende del settore ITC (2 punti per anno)	Max 10 punti



# Allegato 3 – Tabella Valutazione Titoli PERSONALE ATA

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI