



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BENEDETTI-TOMMASEO"

c.f. 94050340275 - c.m. VEIS026004

Castello n. 2835 - Cap.30122 VENEZIA Tel.041.5225369 (S. Giustina) - Tel. 041-5225276 (P. Martinengo)
e-mail: VEIS026004@istruzione.it PEC : VEIS026004@pec.istruzione.it sito: www.liceobenedettitommaseo.edu.it
Codice univoco dell'ufficio: **UFG655**

Documento protocollato digitalmente

Venezia, 29.11.2022

Al Prof. Matteo Campi
All'Albo on-line
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO DI AFFIDAMENTO DI INCARICO TUTOR INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Programma operativo complementare (POC) finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1., 10.2.2. e 10.3.1. – Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Candidatura progetto n. 1079749 Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.08.22 – FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza- MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE.
CUP: J74C22000590001- “MODULO PERCORSI DI STORIA LOCALE: DIGITAL STORYTELLING SULLA STORIA E SUI LUOGHI DI VENEZIA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, tutt'ora vigente in virtù dell'art. 1, comma 10 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l’Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014/2020” Asse I – Istruzione. Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 finanziato con FSE e FDR.

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 27 del 21/06/2022 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso prot. 33956 del 18/05/2022;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.08.22;

VISTA la nota di autorizzazione del M.I.U.R. prot. n. AOOGABMI- 53714 del 21/6/2022 Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1-10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza;

PRESO ATTO dell’avvenuta approvazione dei progetti in oggetto, presentati da questa scuola concandidatura n. 1079749, per un importo complessivo pari ad € 69.898,80;

VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE - n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n.

1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N. 2 del 13.10.2022 e N. 8 del 17.11.202;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTI i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto Pon "Miglioramento delle competenze chiave" è necessario reperire Tutor e/o Esperti di comprovata esperienza e professionalità, con precedenza per il personale interno ed in servizio presso questa Istituzioni Scolastica;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

Art. 1 Affidamento Incarico

Viene affidato alla professoressa **CAMPI MATTEO** l'incarico di Docente Tutor Interno per lo svolgimento delle attività formative del **MODULO "Percorsi di Storia Locale: Digital Storytelling sulla storia e sui luoghi di Venezia"** del progetto **10.2.2A Competenze di base – FSE-Socialità, apprendimenti, accoglienza– "MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE"** - CODICE CUP J74C22000590001, destinato agli alunni della scuola Benedetti-Tommaseo di Venezia.

Art. 2 Orario di Servizio

Il servizio affidato è di n° 15 ore da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 31/08/2023.

Art. 3 Compiti

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti

dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare..

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 30,00 orario lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michelangelo Filannino

*documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*