

Allegato n. 1

Allegato: Indicazioni e parametri individuati dal Collegio dei Docenti per il riconoscimento del credito scolastico e dei crediti formativi

Il credito scolastico è un punteggio che si ottiene durante il triennio della scuola secondaria di II grado e che dovrà essere sommato al punteggio ottenuto alle prove scritte ed alle prove orali per determinare il voto finale dell'Esame di Stato. Viene attribuito secondo una scala, stabilita da normativa, per fasce di livello relative alla media dei voti espressi in sede di scrutinio alla fine di ciascuno degli ultimi tre anni.

Nell'**attribuzione** del credito scolastico si tiene conto delle disposizioni vigenti per gli alunni regolarmente frequentanti il 5° anno. Nei casi di abbreviazione del corso di studi per merito, il credito è attribuito, per l'anno non frequentato, nella misura massima prevista per lo stesso dalla tabella A, in relazione alla media dei voti conseguita nel penultimo anno. Per gli studenti che svolgono l'anno di studio all'estero il credito scolastico viene calcolato sulla base delle valutazioni ottenute nella scuola estera, integrate da quelle risultanti in sede di colloquio integrativo al rientro. Per gli studenti che svolgono parte dell'anno di studio all'estero il credito scolastico viene calcolato tenuto conto delle valutazioni interne all'istituto, delle valutazioni ottenute nella scuola estera ed integrate da quelle risultanti in sede dell'eventuale colloquio integrativo se il rientro avviene dopo il termine delle lezioni dell'anno scolastico di riferimento.

Il **credito scolastico** esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta nell'anno scolastico in corso come profitto e tenendo conto, all'interno della fascia di livello relativa alla media dei voti, anche di:

- A. Assiduità della frequenza scolastica, il voto in condotta, l'assenza o presenza di debiti formativi.
- B. Interesse e impegno di partecipazione al dialogo educativo all'interno di attività curricolari;
- C. Interesse e impegno di partecipazione alle attività complementari ed integrative promosse all'interno dell'Istituto;
- D. Eventuali crediti formativi certificati da Enti e/o Associazioni esterne.

Il **credito formativo** consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato; la coerenza, che può essere individuata nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento, nella loro concreta attuazione, è accertata per i candidati interni e per i candidati esterni, rispettivamente, dai consigli di classe e dalle commissioni d'esame. Il credito sarà assegnato per il terzo, quarto e quinto anno e contribuisce a determinare il punteggio di ammissione agli esami di stato, all'interno della banda di oscillazione individuata dalla media dei voti.

Le attività complementari e integrative interne all'Istituto (**punto C**) e i crediti formativi esterni (**punto D**) devono essere, in entrambi i casi, documentate/i a fine anno dallo studente tramite presentazione di una scheda di dichiarazione al docente Coordinatore di Classe con allegati gli attestati rilasciati

- dal docente referente del Progetto relativo all'attività specifica (per il **punto C**);
- dagli Enti, Associazioni, Istituzioni presso i quali lo studente ha realizzato l'esperienza (per il **punto D**). In questo caso di attività esterna l'attestato, presentato in carta intestata, deve necessariamente comprendere una sintetica descrizione e valutazione dell'attività svolta.

Credito scolastico candidati interni

La tabella riporta il credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso secondo la seguente tabella, come da art. 15 del d.lgs. 62/2017, che sarà applicata dal corrente anno scolastico alle classi terze e quarte.

Attribuzione credito scolastico Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO
$M = 6$	7-8	8-9
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13

Per quanto riguarda le classi quinte, la tabella del credito scolastico per il corrente anno scolastico e la conversione dei crediti del terzo e quarto anno saranno soggetti all'Ordinanza ministeriale n. 65 del 14/03/2022.

M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo

l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

Criteria per il riconoscimento del credito scolastico e dei crediti formativi da parte del Consiglio di classe in sede di scrutinio

- vengono valutate dal Consiglio di classe la frequenza (in relazione al **punto A**) e la qualità di partecipazione all'attività didattica curricolare (in relazione al **punto B**), secondo un giudizio complessivo di quanto rilevato nel lavoro didattico delle varie discipline;
- vengono valutati dal Consiglio di classe (in relazione al **punto C**) l'interesse e l'impegno di partecipazione alle attività complementari ed integrative promosse all'interno dell'Istituto secondo quanto dichiarato dal docente referente dell'attività;
- viene valutata dal Consiglio di classe (in relazione al **punto D**) la descrizione sintetica dell'attività svolta redatta dagli Enti, Associazioni e Istituzioni esterne che deve comprendere anche un giudizio su quanto e come è stato svolto;
- Con delibera n. 3 del CD del 21/05/2021, si riconosce la frequenza dei corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche quale titolo valido per il credito formativo, lo stesso criterio vale anche per altre categorie che mirano ad al raggiungimento di un certificato/diploma.
- per le attività, sia del **punto C** che del **punto D**, che non prevedono una prova finale o non preparano al superamento di una prova esterna, il riconoscimento viene effettuato in base alla continuità di svolgimento e/o di preparazione certificate dal docente referente nel primo caso e dal responsabile esterno nel secondo caso.

Attività che possono essere valutate al fine del riconoscimento dei crediti scolastici e formativi

- **Punto C: attività complementari ed integrative promosse all'interno dell'Istituto**

	Abbreviazione	Descrizione
C1	Partecipazione agli Organi collegiali	Assunzione di incarichi istituzionali: Consiglio di Istituto, Giunta Esecutiva, Commissione Elettorale, Organo di Garanzia, Consulta provinciale Studentesca
C2	Attività extracurricolo	Attività didattiche extracurricolari deliberate dal Consiglio di Classe o dal Collegio dei docenti (di almeno 10 ore).
C3	Premi Concorsi interni	Conseguimento di Premi o segnalazioni in Concorsi interni all'Istituto.
C4	Premi sportivi interni	Conseguimento di Premi sportivi o partecipazione degna di segnalazione a Campionati interni
C5	Attività tutoraggio	Partecipazione ad attività interne all'Istituto di orientamento, di scuola aperta, di Peer Education, di seminari che abbiano carattere continuativo e non occasionale (di almeno 10 ore).
C6	Borse di studio interne	Conseguimento di borse di studio interne

- **Punto D: crediti formativi certificati da Enti e/o Associazioni esterne**

	Abbreviazione	Descrizione
D1	Formazione esterna	Attività formative esterne all'Istituto con carattere continuativo (almeno una volta alla settimana per non meno di quattro settimane) per almeno 10 ore che sviluppino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato
D2	Volontariato	Partecipazione ad attività di volontariato di almeno 10 ore.
D3	Certificazione lingua.....	Raggiungimento di Certificazioni Europee nelle Lingue Straniere.
D4	Stage presso....	Stage organizzati dall'Istituto e certificati da Enti / Ditte esterne
D5	ICDL	Raggiungimento di Patente Europea per il Computer (ICDL).
D6	Frequenza/diploma Conservatorio.....	Frequenza di almeno 10 ore e/o superamento Esami di Conservatorio Musicale o Scuole / Accademie musicali
D7	Attività sportive.....	Attività sportive esterne e certificate da Società Sportive.

D8	Diploma Accademia Artistica.....	Frequenza di almeno 10 ore e/o raggiungimento di Diplomi rilasciati da Accademie Artistiche.
D9	Premio/segnalazione Concorso.....	Conseguimento di Premi esterni o segnalazioni in Concorsi esterni.
D10	Premio /segnalazione Sportivo/a	Conseguimento di Premi sportivi esterni o partecipazione degna di segnalazione a Campionati sportivi esterni.
D11	Fase provinciale/regionale/nazionale Olimpiadi di	Ammissione alle fasi almeno provinciali di competizioni matematiche, fisiche, statistiche, informatiche, filosofiche, di lingue moderne o classiche, chimiche, scientifiche.
D12	Borse di studio esterna ...	Conseguimento di borse di studio esterne.

I progetti e le attività che per lo studente vengono già considerati come PCTO non possono essere valutati anche come credito formativo.

Tutte le attività interne o esterne verranno riconosciute o meno rispetto:

- all'adeguatezza dell'attestato relativamente a quanto richiesto in termini di descrizione e valutazione dell'attività
- alla corrispondenza ai criteri per il raggiungimento deliberati dal Collegio dei docenti.

Delibera di assegnazione del punteggio superiore della fascia

Con delibera del Collegio Docenti del 17/01/2017, il punteggio superiore della fascia viene assegnato in presenza di uno dei seguenti requisiti:

- Profitto alto rispetto alla banda di oscillazione, ossia resto della media aritmetica maggiore o uguale a 0,5.
- Frequenza scolastica, interesse e impegno (dialogo educativo) buoni, con voto di comportamento 9 o 10
- Partecipazione ad attività complementari e integrative organizzate dalla scuola, aventi caratteristiche analoghe a quelle che danno luogo a crediti formativi, per le quali sia stata dichiarata l'ammissibilità
- Presenza di crediti formativi certificati e ammissibili

Il punteggio superiore della fascia non viene assegnato nel caso in cui l'alunno sia ammesso alla classe successiva in presenza di un voto insufficiente trasformato in 6 per voto di consiglio.