**MONITORAGGIO E VERIFICA PDP DSA E/O BES**

Anno scolastico **202\_/202\_**

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinatore di Classe: prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Da compilare sia in itinere che a conclusione dell’anno scolastico o del periodo di applicazione del PdP***

**CAMBIAMENTI OSSERVATI RISPETTO AL PRIMO PERIODO**

***modalità di effettuazione dei compiti a casa:***

* autonoma ed assidua
* saltuaria ma produttiva
* assidua ma non autonoma
* autonoma ma approssimativa nei risultati
* estremamente incostante
* del tutto inadeguata
* altro……………………………………………………………………………………………………………

***frequenza****:*

* regolare
* irregolare
* altro………………………………………………………………………………………………………………

***atteggiamento verso la scuola:***

* interessato
* collaborativo
* costruttivo
* passivo
* oppositivo
* disinteressato
* settoriale
* altro………………………………………………………………………………………………………………

***organizzazione del lavoro:***

* efficace
* dispersiva
* sufficiente
* insufficiente
* altro………………………………………………………………………………………………………………

***ritmo d’apprendimento***:

* nei tempi previsti
* lento
* molto lento
* altro……………………………………………………………………………………………………

**L’alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP:**

* E’ riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline
* E’ riuscito solo in parte a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcuna le discipline
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati nelle seguenti discipline discipline :…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**Difficoltà riscontrate**

* Difficoltà connesse al Disturbo Specifico di Apprendimento
* Difficoltà connesse a un insufficiente utilizzo degli strumenti compensativi
* Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio
* Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari
* Altro…………………………………………………………………………………………………….

***Da compilare solo in itinere***

***Strategie didattiche previste e/consigliate per l’attività di recupero***

* Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
* Azioni di tutoraggio
* Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ….)
* Affiancamento per un immediato intervento di supporto
* Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
* Controllo in itinere, con domande brevi, l’avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
* Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
* Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
* Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia
* Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all’autocorrezione
* Altro……………………………………………………………………………………………………

***Ulteriori strumenti compensativi da introdurre e/o rimodulare rispetto al PDP***

|  |  |
| --- | --- |
| *Strumenti compensativi* | *Disciplina* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Ulteriori misure dispensative da introdurre e/o rimodulare***

|  |  |
| --- | --- |
| *Strumenti dispensativi* | *Disciplina* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Eventuali altre osservazioni:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La presente scheda di valutazione in itinere/conclusione anno scolastico, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al fascicolo personale dell’alunno depositato in Segreteria.

Il Coordinatore di Classe

Data compilazione