

SCHEDA DI VALUTAZIONE

PERCORSO di alternanza scuola-lavoro

Cognome e nome:	Pietro Todesco	Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		classe:	
Soggetto ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n. ore	Tutor esterno: Tutor interno:
19-10-2016	23-02-2017	29	Artico Riccardo Borghero Isabella
TITOLO DEL PERCORSO: lo e intercultura			
Livelli: 1= insufficiente 2= Sufficiente 3= Buono, 4= Ottimo			
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	Livello 1	Livello 2	Livello 3 Livello 4
Ha compreso la complessità organizzativa di un processo di selezione			x
Sa riflettere su se stesso, il proprio ruolo e compito			x
Sa presentarsi anche in contesti culturali differenti			x
Sa dare il proprio contributo anche in contesti culturali differenti			x
AREA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI	Livello 1	Livello 2	Livello 3 Livello 4
Imparare ad imparare			
mette a frutto quello che sa			x
Sa organizzarsi (tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti)			x
Capisce quando chiedere informazioni e spiegazioni			x
Sa valutare il proprio operato e correggere i propri errori			x
dimostra curiosità nel voler approfondire			x
comunicare			
sa comunicare efficacemente in relazione al contesto			x
Sa controllare l'emotività in situazione di conflittualità			x
Collaborare e partecipare			
Sa lavorare in gruppo, inserendosi positivamente nell'ambiente di lavoro			x
Sa ascoltare e rispettare le idee degli altri			x
Sa motivare il suo punto di vista			x
Fa proposte costruttive			x
E' puntuale e dimostra rispetto per gli orari			x
Svolge i compiti assegnati rispettando le istruzioni ricevute			x
Autonomia e responsabilità			
Nello svolgimento di un compito, rispetta i tempi assegnati			x
Ha cura dei materiali e degli strumenti che utilizza			x
Rispetta i ruoli e le regole di convivenza			x
E' autonomo nello svolgimento dei compiti assegnati			x
Dimostra intraprendenza nel rispetto degli altri			x
Rapporto con la realtà sociale			
Sa distinguere e organizzare le informazioni			x
Sa valutare attendibilità e utilità dell'informazione			x
Sa individuare relazioni tra diversi sistemi di saperi			x
Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni			x

tutor esterno

tutor interno

x Intercultura

x I.S. benedetti Tommaseo - Venezia
Isabella BorgheroRiccardo Artico

SCHEMA DI VALUTAZIONE

PERCORSO di alternanza scuola-lavoro

Cognome e nome:	Filippo Baldan	Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		classe:	
Soggetto ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore	Tutor esterno: Tutor interno:
19-10-2016	23-02-2017	29	Artico Riccardo Borghero Isabella
TITOLO DEL PERCORSO: lo e intercultura			
Livelli: 1= insufficiente 2= Sufficiente 3= Buono, 4= Ottimo			
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	Livello 1	Livello 2	Livello 3 Livello 4
Ha compreso la complessità organizzativa di un processo di selezione			x
Sa riflettere su se stesso, il proprio ruolo e compito			x
Sa presentarsi anche in contesti culturali differenti			x
Sa dare il proprio contributo anche in contesti culturali differenti			x
AREA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI	Livello 1	Livello 2	Livello 3 Livello 4
Imparare ad imparare			
mette a frutto quello che sa			x
Sa organizzarsi (tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti)			x
Capisce quando chiedere informazioni e spiegazioni			x
Sa valutare il proprio operato e correggere i propri errori			x
dimostra curiosità nel voler approfondire			x
comunicare			
sa comunicare efficacemente in relazione al contesto			x
Sa controllare l'emotività in situazione di conflittualità			x
Collaborare e partecipare			
Sa lavorare in gruppo, inserendosi positivamente nell'ambiente di lavoro			x
Sa ascoltare e rispettare le idee degli altri			x
Sa motivare il suo punto di vista			x
Fa proposte costruttive			x
E' puntuale e dimostra rispetto per gli orari			x
Svolge i compiti assegnati rispettando le istruzioni ricevute			x
Autonomia e responsabilità			
Nello svolgimento di un compito, rispetta i tempi assegnati			x
Ha cura dei materiali e degli strumenti che utilizza			x
Rispetta i ruoli e le regole di convivenza			x
E' autonomo nello svolgimento dei compiti assegnati			x
Dimostra intraprendenza nel rispetto degli altri			x
Rapporto con la realtà sociale			x
Sa distinguere e organizzare le informazioni			x
Sa valutare attendibilità e utilità dell'informazione			x
Sa individuare relazioni tra diversi sistemi di saperi			x
Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni			x

tutor esterno

tutor interno

x Intercultura

x I.S. benedetti Tommaseo - Venezia
Isabella BorgheroRiccardo Artico

SCHEMA DI VALUTAZIONE
PERCORSO di alternanza scuola-lavoro

Cognome e nome:	Linda Scarpa	Luogo e data di nascita:		
Indirizzo:		classe:		
Soggetto ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore	Tutor esterno:	Tutor interno:
19-10-2016	23-02-2017	29	Artico Riccardo	Borghero Isabella
TITOLO DEL PERCORSO: <u>Io e intercultura</u>				
Livelli: 1= insufficiente 2= Sufficiente 3= Buono, 4= Ottimo				
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Ha compreso la complessità organizzativa di un processo di selezione			✓	
Sa riflettere su se stesso, il proprio ruolo e compito			×	
Sa presentarsi anche in contesti culturali differenti			×	
Sa dare il proprio contributo anche in contesti culturali differenti			×	
AREA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
imparare ad imparare				
mette a frutto quello che sa			×	
Sa organizzarsi (tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti)			×	
Capisce quando chiedere informazioni e spiegazioni			×	
Sa valutare il proprio operato e correggere i propri errori			×	
dimostra curiosità nel voler approfondire			×	
comunicare				
sa comunicare efficacemente in relazione al contesto			×	
Sa controllare l'emotività in situazione di conflittualità			×	
Collaborare e partecipare				
Sa lavorare in gruppo, inserendosi positivamente nell'ambiente di lavoro			×	
Sa ascoltare e rispettare le idee degli altri			×	
Sa motivare il suo punto di vista			×	
Fa proposte costruttive			×	
E' puntuale e dimostra rispetto per gli orari			×	
Svolge i compiti assegnati rispettando le istruzioni ricevute			×	
Autonomia e responsabilità				
Nello svolgimento di un compito, rispetta i tempi assegnati			×	
Ha cura dei materiali e degli strumenti che utilizza			×	
Rispetta i ruoli e le regole di convivenza			×	
E' autonomo nello svolgimento dei compiti assegnati			×	
Dimostra intraprendenza nel rispetto degli altri			×	
Rapporto con la realtà sociale				
Sa distinguere e organizzare le informazioni			×	
Sa valutare attendibilità e utilità dell'informazione			×	
Sa individuare relazioni tra diversi sistemi di saperi			×	
Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni			×	

.....
tutor esterno

tutor interno

x Intercultura

x I.S. benedetti Tommaseo - Venezia
Isabella BorgheroRiccardo Artico

R

SCHEMA DI VALUTAZIONE

PERCORSO di alternanza scuola-lavoro

Cognome e nome:	Giulia Li Calzi	Luogo e data di nascita:		
Indirizzo:		classe:		
Soggetto ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore	Tutor esterno:	Tutor interno:
	19/10/16 AL 23/02/17	31	Artico Riccardo	Borghero Isabella
TITOLO DEL PERCORSO: lo e intercultura				
Livelli: 1= insufficiente 2= Sufficiente 3= Buono, 4= Ottimo				
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Ha compreso la complessità organizzativa di un processo di selezione				✓
Sa riflettere su se stesso, il proprio ruolo e compito				✓
Sa presentarsi anche in contesti culturali differenti				x
Sa dare il proprio contributo anche in contesti culturali differenti				✓
AREA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Imparare ad imparare				
mette a frutto quello che sa				✓
Sa organizzarsi (tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti)				✓
Capisce quando chiedere informazioni e spiegazioni				✓
Sa valutare il proprio operato e correggere i propri errori				✓
dimostra curiosità nel voler approfondire				x
comunicare				✓
sa comunicare efficacemente in relazione al contesto				✓
Sa controllare l'emotività in situazione di conflittualità				✓
Collaborare e partecipare				
Sa lavorare in gruppo, inserendosi positivamente nell'ambiente di lavoro				✓
Sa ascoltare e rispettare le idee degli altri				✓
Sa motivare il suo punto di vista				✓
Fa proposte costruttive				✓
E' puntuale e dimostra rispetto per gli orari				✓
Svolge i compiti assegnati rispettando le istruzioni ricevute				✓
Autonomia e responsabilità				✓
Nello svolgimento di un compito, rispetta i tempi assegnati				✓
Ha cura dei materiali e degli strumenti che utilizza				✓
Rispetta i ruoli e le regole di convivenza				✓
E' autonomo nello svolgimento dei compiti assegnati				✓
Dimostra intraprendenza nel rispetto degli altri				✓
Rapporto con la realtà sociale				
Sa distinguere e organizzare le informazioni				✓
Sa valutare attendibilità e utilità dell'informazione				✓
Sa individuare relazioni tra diversi sistemi di saperi				✓
Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni				✓

tutor esterno

tutor interno

x Intercultura

x I.S. benedetti Tommaseo - Venezia
Isabella BorgheroRiccardo Artico

X

SCHEMA DI VALUTAZIONE

PERCORSO di alternanza scuola-lavoro

Cognome e nome:	Alberto Perosa	Luogo e data di nascita:		
Indirizzo:		classe:		
Soggetto ospitante:	Periodo (dal ...al...):	n.ore	Tutor esterno:	Tutor interno:
19-10-2016	23-02-2017	31	Artico Riccardo	Borghero Isabella
TITOLO DEL PERCORSO: lo e intercultura				
Livelli: 1= insufficiente 2= Sufficiente 3= Buono, 4= Ottimo				
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Ha compreso la complessità organizzativa di un processo di selezione				X
Sa riflettere su se stesso, il proprio ruolo e compito				X
Sa presentarsi anche in contesti culturali differenti				X
Sa dare il proprio contributo anche in contesti culturali differenti				X
AREA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Imparare ad imparare				X
mette a frutto quello che sa				X
Sa organizzarsi (tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti)				X
Capisce quando chiedere informazioni e spiegazioni				X
Sa valutare il proprio operato e correggere i propri errori				X
dimostra curiosità nel voler approfondire				X
comunicare				X
sa comunicare efficacemente in relazione al contesto				X
Sa controllare l'emotività in situazione di conflittualità				X
Collaborare e partecipare				X
Sa lavorare in gruppo, inserendosi positivamente nell'ambiente di lavoro				X
Sa ascoltare e rispettare le idee degli altri				X
Sa motivare il suo punto di vista				X
Fa proposte costruttive				X
E' puntuale e dimostra rispetto per gli orari				X
Svolge i compiti assegnati rispettando le istruzioni ricevute				X
Autonomia e responsabilità				X
Nello svolgimento di un compito, rispetta i tempi assegnati				X
Ha cura dei materiali e degli strumenti che utilizza				X
Rispetta i ruoli e le regole di convivenza				X
E' autonomo nello svolgimento dei compiti assegnati				X
Dimostra intraprendenza nel rispetto degli altri				X
Rapporto con la realtà sociale				X
Sa distinguere e organizzare le informazioni				X
Sa valutare attendibilità e utilità dell'informazione				X
Sa individuare relazioni tra diversi sistemi di saperi				X
Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni				X

tutor esterno

tutor interno

x Intercultura

x I.S. benedetti Tommaseo - Venezia

Isabella Borghero

Riccardo Artico