

PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

***1. TITOLO DEL PROGETTO**

Scacchi :

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto : IIS Benedetti Tommaseo
Codice Mecc. : VEIS026004
Indirizzo : Castello 2835
Tel .: 0415225369 fax 041 5230818
e- mail : veis026004@istruzione.it
Dirigente Scolastico : prof. Roberto Sintini

3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione: **Circolo Scacchistico " Esteban Canal"**
Indirizzo: **Cannaregio 473/d-474/d - Venezia**

4. ABSTRACT DEL PROGETTO

agli studenti viene richiesto :

- L'applicazione nello studio e nell'analisi di situazioni di gioco a livelli di complessità diversi inizialmente semplici e via via più complessi al fine di abituarli a sviluppare capacità di strategie risolutive di problematiche da applicare nell'immediato alla soluzione del gioco, ma successivamente aperte a situazioni di problematiche gestionali e di sviluppo di una azienda/ente/società
- Il collaborare nella formazione e preparazione di studenti giocatori di scacchi abituandoli ad identificare i bisogni di crescita di altre persone e addestrare, far da guida o aiutare altre persone a migliorare le proprie conoscenze e capacità
- migliorare il controllo della propria emotività
- Abituarsi a lavorare in team, rispettando e collaborando

Monte ore: variabile da un min 16 ad un max 90 a seconda delle prestazioni

5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

*a) STUDENTI

	Cognome	Nome	Classe	Ore
1	ACEBO	VENICE MARIA	3 A	80
2	ALBERTINI	ARVIN	3 B	50
3	BENTSIK	ALBERTO	3 B	50
4	CARNIO	GIANMARCO	3 D	70
5	CARRARO	MATTEO	3 C	60
6	DE BORTOLI	GIANMARCO	3 B	40
7	DOGLIONI	NICOLO'	3 A	20
8.	DORIGO	FILIPPO	3 A	20
9	GIACOMETTI	TOMMASO	3 D	40
10	LABRANCA	ANTONIO	3 C	80
11	LION	FILIPPO	3 B	16
12	MARIETHOZ	JEAN-MARIE	3 B	60
13	MELLARA	MIRCO	3 D	80
14	MOLIN	ALESSANDRO	3 A	16
15	MORETTI	TOMMASO	3 B	60
16	SANTI	MATTEO	3 D	28
17	SEGALIN	ALVISE	3 D	70
18	TOMMASETTI	GIONA	3 D	26
19	TONELLO	SAMUELE	3 B	60
20	VAVASORI	FRANCESCA	3 A	60
21	VESCOVI	FEDERICO	3 D	90
22	ZOPPOLATO	GIULIO	3 A	20

*d) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

TUTOR INTERNO

Cognome...CAVALLARI	Nome MARIA CATERINA
<ul style="list-style-type: none">- assicurare la valenza formativa del percorso- fornire supporto e assistenza allo studente- monitorare l'andamento delle attività svolte dallo studente previste dal progetto al fine dell'acquisizione degli apprendimenti attesi- collaborare con il tutor esterno per il buon esito del percorso- valutare in collaborazione con il tutor esterno l'esperienza al fine del rilascio della certificazione finale in cui sono riportate le attività svolte e le competenze acquisite	

TUTOR ESTERNO

Cognome ROSINO	Nome ANTONIO
<ul style="list-style-type: none">- collaborare con il tutor interno per il buon esito del percorso- aggiornare la documentazione relativa al percorso- esprimere la propria valutazione (scheda di valutazione studente)	

6. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

(Attività previste Modalità di svolgimento)

L'alunno Vescovo Federico ha seguito un percorso più complesso di quello indicato poichè oltre a quanto già indicato nel capoverso N°4 ha collaborato alla realizzazione di manifestazioni organizzate dal circolo scacchistico

7. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

1. Data..... Osservazioni.....
2. Data..... Osservazioni.....
3. Data..... Osservazioni.....
.....

8. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Allegato 1 (Scheda valutazione percorso)

9. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)

10. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Conoscenze : conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio
Abilità : una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio
Competenze: acquisizione graduale di autonomia, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.

11. MODALITÀ ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

Allegato 2 (Scheda valutazione studente)