

PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

***1. TITOLO DEL PROGETTO**

Stage in unità ospedaliera

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto : IIS Benedetti Tommaseo
Codice Mecc. : VEIS026004
Indirizzo : Castello 2835
Tel .: 0415225369 fax 041 5230818
e- mail : veis026004@istruzione.it
Dirigente Scolastico : prof. Roberto Sintini

3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

Istituto Codice Meccanografico

--- ----

***4. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE**

Denominazione: Arciconfraternita MISERICORDIA di Venezia
Indirizzo: s.Polo 135 30125 Venezia

5. ALTRI PARTNER ESTERNI

Denominazione: OO.CC.RR. S.Giovanni e Paolo”
Indirizzo: Campo s.Giovanni e Paolo Venezia

***6. ABSTRACT DEL PROGETTO**

obiettivi: saper offrire ascolto attivo
saper stabilire, relazioni interpersonali positive con gli operatori
con gli utenti , con le famiglie
dimostrare adattabilità e affidabilità

attività:
Corso di preparazione al servizio sociale in unità ospedaliera
assistere e prendersi cura (affiancamento) di pazienti entro unità ospedaliera

7. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

***a) STUDENTI**

	Cognome	Nome	Classe
1.	DULGHIERI	ANA	3 C S.U. (A+B)
2.	MALINAY	QUEM	3 C S.U. (A+B)
3.	VIANELLO	GIORGIA	3 C S.U. (A+B)
4.	ZANDONA'	ANNA	3 C S.U. (A+B)

b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

---	-----	-----
-----	-------	-------

c) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

--

d) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO*TUTOR INTERNO**

Cognome	GATTINI	Nome	LAURA
<ul style="list-style-type: none">- assicurare la valenza formativa del percorso- fornire supporto e assistenza allo studente- monitorare l'andamento delle attività svolte dallo studente previste dal progetto al fine dell'acquisizione degli apprendimenti attesi- collaborare con il tutor esterno per il buon esito del percorso- valutare in collaborazione con il tutor esterno l'esperienza al fine del rilascio della certificazione finale in cui sono riportate le attività svolte e le competenze acquisite			

TUTOR ESTERNO

Cognome	GRIMALDI	Nome	DANIELA
<ul style="list-style-type: none">- collaborare con il tutor interno per il buon esito del percorso- aggiornare la documentazione relativa al percorso- esprimere la propria valutazione (scheda di valutazione studente)			

8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

<ul style="list-style-type: none">- concordare compiti/ attività coerenti all'indirizzo di studi e ai bisogni formativi dello studente- favorire l'inserimento nelle strutture ospitanti dello studente- informare lo studente sui regolamenti dell'ente ospitante e sulle norme in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro- promuovere l'acquisizione delle competenze previste, garantendo allo studente la necessaria assistenza e formazione- garantire la qualità e la trasparenza del percorso formativo (registro firme, schede..)
--

9. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

***10. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE**

- Corso di preparazione al servizio sociale in unità ospedaliera
- Affiancamento di personale volontario dell'associazione nell'espletamento dei loro compiti entro unità ospedaliera di medicina , ortopedia, geriatria, pediatria

***11. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI**

Corso di preparazione presso sede di S.Andrea (22\2 -17\3)
Esperienze di servizio sociale entro le unità ospedaliere di S. Giovanni e Paolo

12. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

(Attività previste Modalità di svolgimento)

13. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

(Attività previste Modalità di svolgimento)

Esperienze a rotazione nei reparti

14. ATTIVITÀ' LABORATORIALI

15. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

***16. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

1. Data marzo 2016 Osservazioni: tutte le ragazze hanno partecipato al corso preparatorio con profitto
2. Data maggio/giugno 2016 Osservazioni: dalle telefonate intercorse si individuano le competenze raggiunte e le difficoltà manifestate
3. Data luglio 2016 Osservazioni: si stilano congiuntamente le schede valutative
-

17. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Allegato 1 (Scheda valutazione percorso)

18. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)

Compilazione scheda valutativa
relazione scritta da parte delle allieve

***19. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'E.Q.F.**

Conoscenze : conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di

studio

Abilità : una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici i

un campo di lavoro o di studio

Competenze: acquisizione graduale di autonomia, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro

o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.

***20. MODALITÀ ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE
(FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)**

Allegato 2 (scheda valutazione studente)

21. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

*** campi obbligatori**