

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE PER ESAMI INTEGRATIVI E COLLOQUI STUDENTI CHE RIENTRANO DA UN ANNO DI STUDIO ALL'ESTERO

Si ricorda che nel primo e nel secondo anno del primo biennio del liceo delle scienze umane la materia d'indirizzo denominata "Scienze Umane" prevede un primo approccio allo studio di contenuti fondamentali per la psicologia e la pedagogia (con particolare attenzione allo sviluppo storico dei modelli educativi e formativi). Nel secondo biennio (terza e quarta) lo studio della psicologia e pedagogia è ulteriormente ampliato e approfondito e le caratteristiche multidisciplinari e interdisciplinari della materia "Scienze Umane" si rendono ancora più evidenti con l'introduzione dell'insegnamento dell'antropologia e della sociologia.

| INSEGNAMENTO DI SCIENZE UMANE | | | | |
|-------------------------------|------------|-----------------|--------------|--------------|
| primo biennio | | secondo biennio | | quinto anno |
| 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| psicologia | psicologia | psicologia | psicologia | ---- |
| pedagogia | pedagogia | pedagogia | pedagogia | pedagogia |
| | | antropologia | antropologia | antropologia |
| | | sociologia | sociologia | sociologia |

per chi vuole entrare in classe seconda:

(interdisciplinare) il quadro generale delle scienze umane: definizione, origini, campi di studio e di applicazione disciplinare specifici, metodi e tecniche di ricerca comuni e specifici

psicologia: la percezione e gli studi della Gestalt, le emozioni

pedagogia: i concetti di istruzione, educazione e formazione; i modelli educativi in epoca arcaica (a scelta del candidato: civiltà egizia, israelita o achea); Sparta e Atene; il metodo ironico-maieutico nell'insegnamento socratico

per chi vuole entrare in classe terza (il candidato dovrà dimostrare adeguata conoscenza del programma minimo delle classi precedenti):

psicologia: lo sviluppo psicoaffettivo in Freud; lo sviluppo cognitivo in Piaget; il linguaggio e la pragmatica della comunicazione umana

pedagogia: Platone e Aristotele, la paidèia ellenistica e l'educazione a Roma (Quintiliano), l'educazione cristiana

per chi vuole entrare in classe quarta (il candidato dovrà dimostrare adeguata conoscenza del programma minimo delle classi precedenti):

psicologia: lo sviluppo atipico e le psicopatologie dell'età evolutiva, la crisi adolescenziale, le teorie del ciclo di vita, i disturbi mentali e le cure

pedagogia: Agostino, le Università, Comenio

antropologia: culture e diversità culturali; pensiero magico, miti e grandi religioni; i legami di parentela

sociologia: identità e adolescenza; famiglia e parentela; i ruoli e le istituzioni sociali

per chi vuole entrare in classe quinta (il candidato dovrà dimostrare adeguata conoscenza del programma minimo delle classi precedenti):

psicologia: atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi, il conformismo (l'esperimento di Ash), l'aggressività imitativa (l'esperimento di Bandura), l'obbedienza all'autorità (l'esperimento di Milgram) e la deindividuatione (l'esperimento di Zimbardo)

pedagogia: Rousseau, Pestalozzi, Froebel

antropologia: identità, genere, etnia, casta

sociologia: Durkheim e il concetto di anomia; mass media; welfare state