

Il **Dipartimento Lingue** dei **Licei Benedetti-Tommaseo** fa propri i livelli minimi in uscita al quinto anno stabiliti dalle *"Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento"* di cui all'articolo 10, comma 3, secondo in Quadro Comune di riferimento Europeo.

Liceo Linguistico

Lingue Francese, Spagnolo, Tedesco: livello in uscita al quinto anno B1(se lingua nuova) /B2(se lingua studiata alle medie)

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO DELL'INDIRIZZO LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI PER ACCEDERE ALLA CLASSE TERZA

per quanto attiene alle **CONOSCENZE** la studentessa/lo studente:

- conosce le funzioni linguistiche, il lessico e le strutture grammaticali relative al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

per quanto attiene alle **ABILITA'** la studentessa/lo studente:

- comprende in modo globale testi scritti e orali su argomenti noti inerenti alla sua sfera personale e a quella sociale.
- partecipa a brevi conversazioni e interagisce in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale
- produce semplici testi scritti (mail, lettere, presentazioni di sé) che si riferiscono alla sua sfera personale e alla realtà che lo circonda.

per quanto attiene alle **COMPETENZE** la studentessa/lo studente:

- utilizza conoscenze e abilità minime per comunicare in semplici situazioni quotidiane

OBIETTIVI MINIMI PER ACCEDERE ALLA CLASSE QUARTA (FRANCESE ESABAC)

per quanto attiene alle **CONOSCENZE** la studentessa/lo studente:

- conosce le funzioni linguistiche, il lessico e le strutture grammaticali relative al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
- conosce i maggiori esponenti e le problematiche relative alle principali correnti letterarie dal Medioevo al XVI secolo.

per quanto attiene alle **ABILITA'** la studentessa/lo studente:

- comprende testi su argomenti inerenti alla sfera personale e sociale;
- produce testi orali e scritti, lineari e coesi e sostanzialmente corretti, per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali;
- interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto e agli interlocutori;

per quanto attiene alle **COMPETENZE** la studentessa/lo studente:

- analizza semplici testi orali e scritti su argomenti di attualità e alcune produzioni letterarie con l'ausilio dell'insegnante
- sa argomentare in modo semplice su alcune problematiche letterarie proposte

OBIETTIVI MINIMI PER ACCEDERE ALLA CLASSE QUINTA (FRANCESE ESABAC)

per quanto attiene alle **CONOSCENZE** la studentessa/lo studente:

- conosce le funzioni linguistiche, il lessico e le strutture grammaticali relative al Livello B1-B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue;
- conosce i maggiori esponenti e le problematiche relative alle principali correnti letterarie dal

XVII all'inizio del XIX secolo.

per quanto attiene alle **ABILITA'** la studentessa/lo studente:

- comprende testi orali e scritti su argomenti diversificati;
- produce testi orali e scritti strutturati e argomentati per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni
- partecipa a conversazioni, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto;

per quanto attiene alle **COMPETENZE** la studentessa/lo studente:

- legge, analizza testi letterari relativi ad autori particolarmente rappresentativi della tradizione letteraria del paese di cui studia la lingua;