

Liceo Linguistico

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO DELL'INDIRIZZO LINGUISTICO

Lingue Francese, Spagnolo, Tedesco

OBIETTIVI MINIMI PER ACCEDERE ALLA CLASSE SECONDA

per quanto attiene alle CONOSCENZE la studentessa/lo studente:

- conosce le funzioni linguistiche, il lessico e le strutture grammaticali relative al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e Livello A2 per le classi Esabac;

per quanto attiene alle ABILITÀ la studentessa/lo studente:

- comprende in modo globale testi scritti e orali su argomenti noti inerenti alla sua sfera personale e a quella sociale;
- partecipa a brevi conversazioni e interagisce in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale;
- produce semplici testi scritti (mail, lettere, presentazioni di sé) che si riferiscono alla sua sfera personale e alla realtà che lo circonda;

per quanto attiene alle COMPETENZE la studentessa/lo studente:

- utilizza conoscenze e abilità minime per comunicare in semplici situazioni quotidiane.

OBIETTIVI MINIMI PER ACCEDERE ALLA CLASSE TERZA

per quanto attiene alle CONOSCENZE la studentessa/lo studente:

- conosce le funzioni linguistiche, il lessico e le strutture grammaticali relative al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e Livello A2+/B1 per le classi Esabac;

per quanto attiene alle ABILITÀ la studentessa/lo studente:

- comprende in modo globale testi scritti e orali su argomenti noti inerenti alla sua sfera personale e a quella sociale;
- partecipa a brevi conversazioni e interagisce in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale;

- produce semplici testi scritti (mail, lettere, presentazioni di sé) che si riferiscono alla sua sfera personale e alla realtà che lo circonda;

per quanto attiene alle COMPETENZE la studentessa/lo studente:

- utilizza conoscenze e abilità minime per comunicare in semplici situazioni quotidiane.

OBIETTIVI MINIMI PER ACCEDERE ALLA CLASSE QUARTA

per quanto attiene alle CONOSCENZE la studentessa/lo studente:

- conosce le funzioni linguistiche, il lessico e le strutture grammaticali relative al Livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e di Livello B1/B1+ per le classi Esabac;
- conosce i maggiori esponenti delle principali correnti letterarie dalle origini al secolo XV;

per quanto attiene alle ABILITÀ la studentessa/lo studente:

- comprende in modo globale testi su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- produce semplici testi orali e scritti, lineari e coesi e sostanzialmente corretti, per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali;
- interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto e agli interlocutori;

per quanto attiene alle COMPETENZE la studentessa/lo studente:

- analizza semplici testi orali e scritti su argomenti di attualità e alcune produzioni letterarie con l'ausilio dell'insegnante.

OBIETTIVI MINIMI PER ACCEDERE ALLA CLASSE QUINTA

per quanto attiene alle CONOSCENZE la studentessa/lo studente:

- conosce le funzioni linguistiche, il lessico e le strutture grammaticali relative al Livello B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e di Livello B1+/B2 per le classi Esabac;
- conosce i maggiori esponenti delle principali correnti letterarie dei secoli XVI e

XVIII;

per quanto attiene alle ABILITÀ la studentessa/lo studente:

- comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti diversificati;
- produce brevi testi orali e scritti strutturati per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con semplici argomentazioni;
- partecipa a conversazioni, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto;

per quanto attiene alle COMPETENZE la studentessa/lo studente:

- legge, analizza testi letterari relativi ad autori particolarmente rappresentativi della tradizione letteraria del paese di cui studia la lingua.