

STANDARD MINIMI DI RIFERIMENTO PER ESAMI INTEGRATIVI,
DI IDONEITA' E PER LA VALUTAZIONE DELL'ANNO FREQUENTATO ALL'ESTERO

I.I.S."G.B.BENEDETTI-N.TOMMASEO"

LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE APPLICATE

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA - INGLESE

CLASSE 1[^]

CONOSCENZE

Strutture morfosintattiche

Tempi presenti: *Present simple* e *present continuous*. Tempi passati: *past simple* e *past continuous* ;*present perfect*.

Tempi futuri: *going to* (per esprimere l'intenzione), *will* (decisione presa al momento) , *present continuous* (programmi); Modali *can, must, may, might. Used to* .
Espressioni di

tempo relative al presente, passato e futuro; preposizioni di tempo; Forme interrogative e *question words*; *Have got* ed *have*

per indicare possesso: forma ed uso; *Have* come verbo ordinario; Quantifiers ed indefiniti composti: *How much /how*

many...?; *some/any, a few/ a little, much/many, a lot/lots (of), no / none; something, someone, somewhere (anything, -one, -where ecc.)* ;

Articoli: *a / the*; Verb patterns: *want / hope to do; enjoy / like doing; looking forward to doing; 'd like to do; What...like?* Comparativi di uguaglianza e di maggioranza; superlativi;

ABILITA'

E' in grado di comprendere e produrre semplici testi orali e scritti relativi ai seguenti atti comunicativi:

- Parlare di sé e della propria famiglia
- Descrivere luoghi e ambienti
- Parlare di azioni abituali
- Esprimere gusti, preferenze e pareri
- Fare paragoni e confronti
- Chiedere e dare permessi ed istruzioni
- Parlare di capacità
- Descrivere azioni in corso di svolgimento nel presente
- Fare programmi, parlare delle proprie intenzioni e fare previsioni

- Raccontare eventi ed esperienze conclusi nel passato riferiti a sé ed altri
 - Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato
-

CLASSE 2[^]

CONOSCENZE

Strutture morfosintattiche

Tempi verbali: *Present perfect simple – for / since – How long...?Already /just / (not)yet; Present perfect e Past Simple; Present perfect Simple e Present perfect continuous; tutte le forme del futuro ; Past Perfect*

Verbi modali: *Have to / don't / didn't have to - should – must ,can, could* (per esprimere permesso); *be allowed to; must, could, might, can't e must have, could have, might have, can't have* per esprimere probabilità al presente e al passato

Fraasi condizionali di primo tipo, secondo e terzo tipo - *if*

Espressioni di tempo nelle frasi secondarie del primo tipo: *if, when, before, as soon as, until*

Forma passiva (tempo presente e passato)

Il discorso indiretto

Verbi introduttivi con il discorso indiretto

ABILITA'

E' in grado di comprendere e produrre testi orali e scritti relativi ai seguenti atti comunicativi:

- Parlare di esperienze ed azioni concluse in un passato recente
- Parlare della durata di azioni o situazioni iniziate nel passato e non ancora concluse
- Fare previsioni e programmi, esprimere intenzioni
- Dare consigli, esprimere abilità, possibilità, probabilità, permesso
- Descrivere processi e procedure
- Formulare ipotesi e congetture
- Dare definizioni
- Riferire ciò che qualcuno dice o ha detto
- Esprimere relazioni tra eventi passati

CLASSE 3[^]

CONOSCENZE

Letteratura

I tratti essenziali del contesto storico e sociale del periodo dalle invasioni al periodo elisabettiano.

Gli aspetti caratterizzanti del contesto culturale e letterario dei vari periodi.

Gli aspetti formali e stilistici del genere poesia.

Il poema epico anglosassone *Beowulf*; la ballata medievale; Chaucer e i *Canterbury Tales*

Il sonetto elisabettiano con alcuni esempi dei "Sonetti" di Shakespeare.

Accenni ad alcune opere teatrali di William Shakespeare.

Uso della lingua corrispondente al livello europeo B1/B2

Consolidamento delle strutture verbali semplici e complesse

Phrasal verbs

ABILITA'

Letteratura:

E' in grado di:

Ricostruire i tratti essenziali dello sviluppo storico e il contesto sociale, culturale e letterario dalle Invasioni al periodo elisabettiano.

Contestualizzare autori e generi letterari del periodo di riferimento ed individuare le caratteristiche testuali delle opere proposte, con particolare riferimento al poema epico anglosassone *Beowulf*; la ballata medievale; Chaucer e i *Canterbury Tales*; *sonetto e teatro elisabettiano.*

Individuare gli aspetti formali e stilistici dei testi proposti

Esprimersi relativamente ai contenuti appresi in modo formalmente corretto ed autonomo e con appropriato uso del lessico specifico

Uso della lingua:

Comprendere e produrre testi orali e scritti usando in modo autonomo e formalmente corretto le strutture esercitate e saper svolgere attività proprie delle certificazioni a livello B1 / B2

CLASSE 4[^]

CONOSCENZE

Letteratura

I tratti essenziali del contesto storico e sociale dall'Età Puritana al periodo Romantico.
Gli aspetti caratterizzanti del contesto culturale e letterario dei periodi.
Gli aspetti formali e stilistici dei generi poesia, teatro, narrativa.
John Milton; la nascita del romanzo; esempi di poesia pre-Romantica e Romantica.

Uso della lingua corrispondente al livello europeo B2.

Consolidamento delle strutture verbali semplici e complesse
Phrasal verbs

ABILITA'

Letteratura:

E' in grado di:

- a) Ricostruire i tratti essenziali dello sviluppo storico e il contesto sociale, culturale e letterario del periodo dell'Età Puritana.
- b) Contestualizzare autori e generi letterari del periodo di riferimento ed individuare le caratteristiche testuali delle opere proposte.
- c) Individuare gli aspetti formali e stilistici dei testi proposti.
- d) Riconoscere il ruolo di Milton, il ruolo del romanziere del '700 e del poeta romantico.
- e) Esprimersi relativamente ai contenuti appresi in modo formalmente corretto ed autonomo e con appropriato uso del lessico specifico

Uso della lingua:

Comprendere e produrre testi orali e scritti usando in modo autonomo e formalmente corretto le strutture esercitate e saper svolgere attività proprie delle certificazioni a livello B2