

ESERCIZI DI PROBLEM SOLVING
E
COMPOSIZIONE DEI DIAGRAMMI DI FLUSSO
per le classi terza

vers.3
in lavorazione

Docente SAFFI FABIO

Contenuti

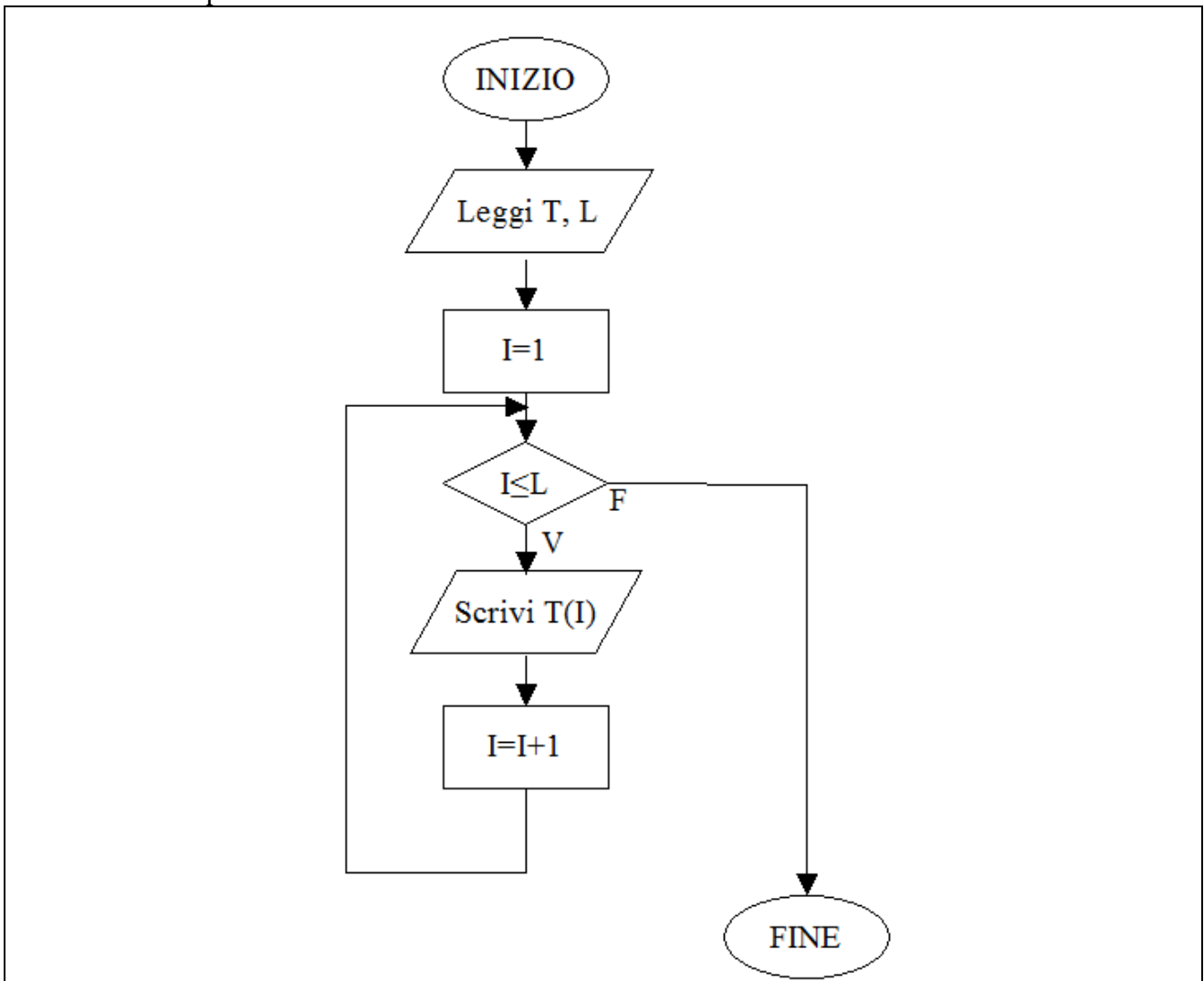
01.Esercizi generici sul diagramma di flusso - flow chart.....	2
02.Esercizi di scansione e visualizzazione di una tabella	3
03.Esercizi di ricerca di un valore o più valori in una tabella.....	4
04.Esercizi di spostamento, inserimento e cancellazione di un elemento in una tabella.....	6
05.Esercizi di ordinamento di una tabella.....	8
06.Esercizi di ricerca, inserimento e cancellazione di un elemento in una tabella ordinata	10
07.Esercizi di ricerca del valore minimo e/o massimo di una tabella.....	11
08.Esercizi di operazioni generiche sugli elementi di una tabella	13
09.Esercizi sugli insiemi di numeri interi visti come una tabella	16
10.Esercizi sulle tabelle a due dimensioni di numeri interi	17
11.Esercizi su tabelle di caratteri ordinate (stringhe) ad una dimensione.....	18
12.Esercizi sulle tabelle a due dimensioni di caratteri (dizionario di parole).....	20
13.Esercizi su strutture dati che utilizzano più tabelle (definizioni di tipo)	21
14 Esercizio	22

01.Esercizi generici sul diagramma di flusso - flow chart

1. Descrivere i simboli grafici usati nei diagrammi di flusso (flow-chart) e le modalità di composizione.
2. Descrivere brevemente le principali strutture di controllo della programmazione strutturata.
3. Data una tabella generica T di lunghezza L, elencare e descrivere le principale operazioni di base.
4. Dato N un numero intero positivo, generare e visualizzare in ordine crescente i primi N numeri interi positivi. Descrivere il problema mediante flow chart
5. Dato N un numero intero positivo, generare e visualizzare in ordine decrescente i primi N numeri interi positivi. Descrivere il problema mediante flow chart

02.Esercizi di scansione e visualizzazione di una tabella

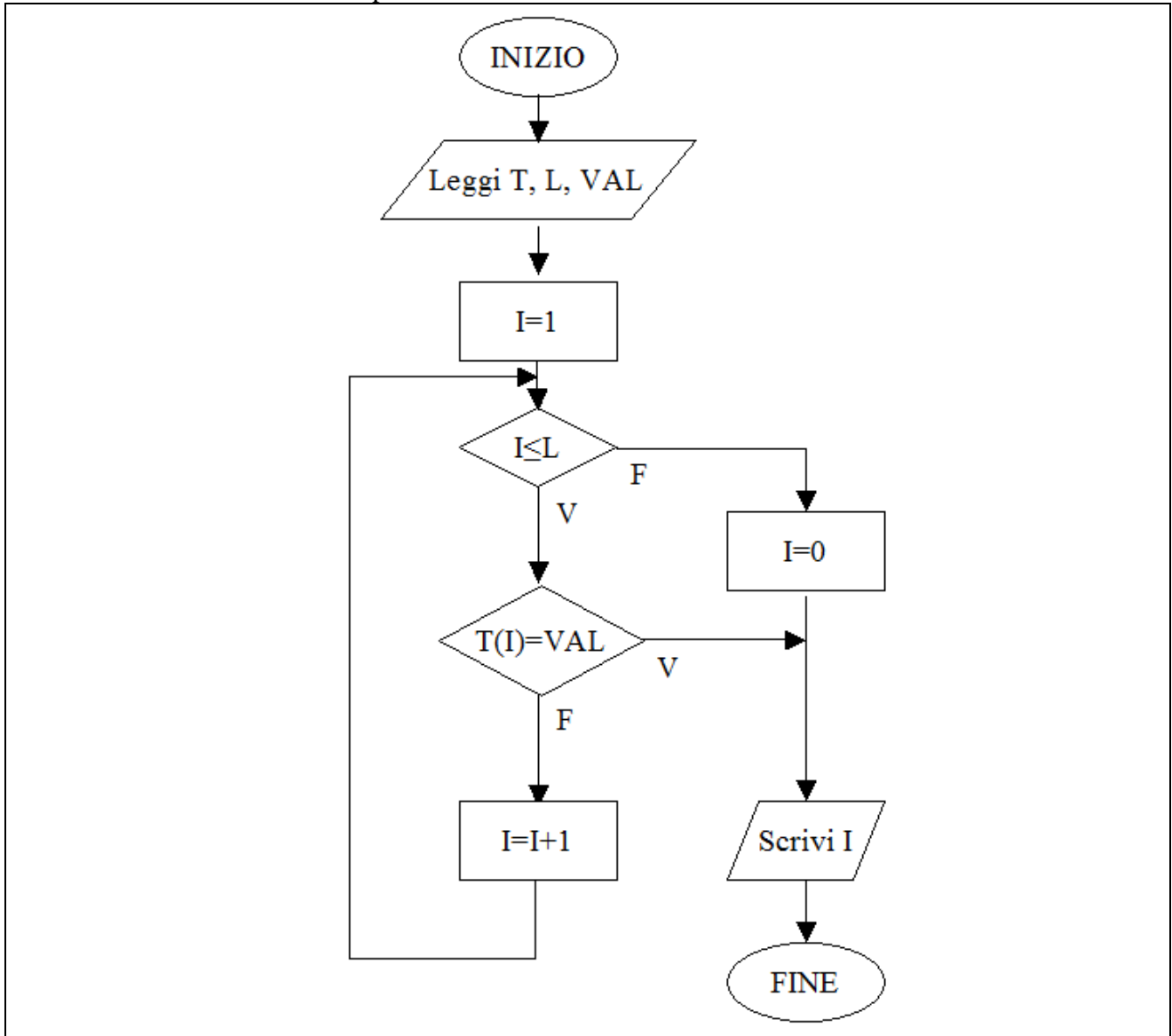
1. Data una tabella di interi positivi T di lunghezza L , visualizzare il primo elemento. Descrivere il problema mediante flow-chart.
2. Data una tabella di interi positivi T di lunghezza L , visualizzare l'ultimo elemento. Descrivere il problema mediante flow-chart.
3. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , visualizzare un elemento specifico in posizione P . Descrivere il problema mediante flow chart.
4. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , visualizzare tutti gli elementi. Descrivere il problema mediante flow chart.



5. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , visualizzare tutti gli elementi con valori dell'indice decrescenti. Descrivere il problema mediante flow chart.

03.Esercizi di ricerca di un valore o più valori in una tabella

1. Dati due numeri interi positivi $N1$ e $N2$ verificare se i due numeri sono uguali. Descrivere il problema mediante flow chart.
2. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , ricercare un dato elemento di valore V e visualizzare la relativa posizione nella tabella; nel caso in cui l'elemento non fosse stato trovato visualizzare 0. Descrivere il problema mediante flow chart.

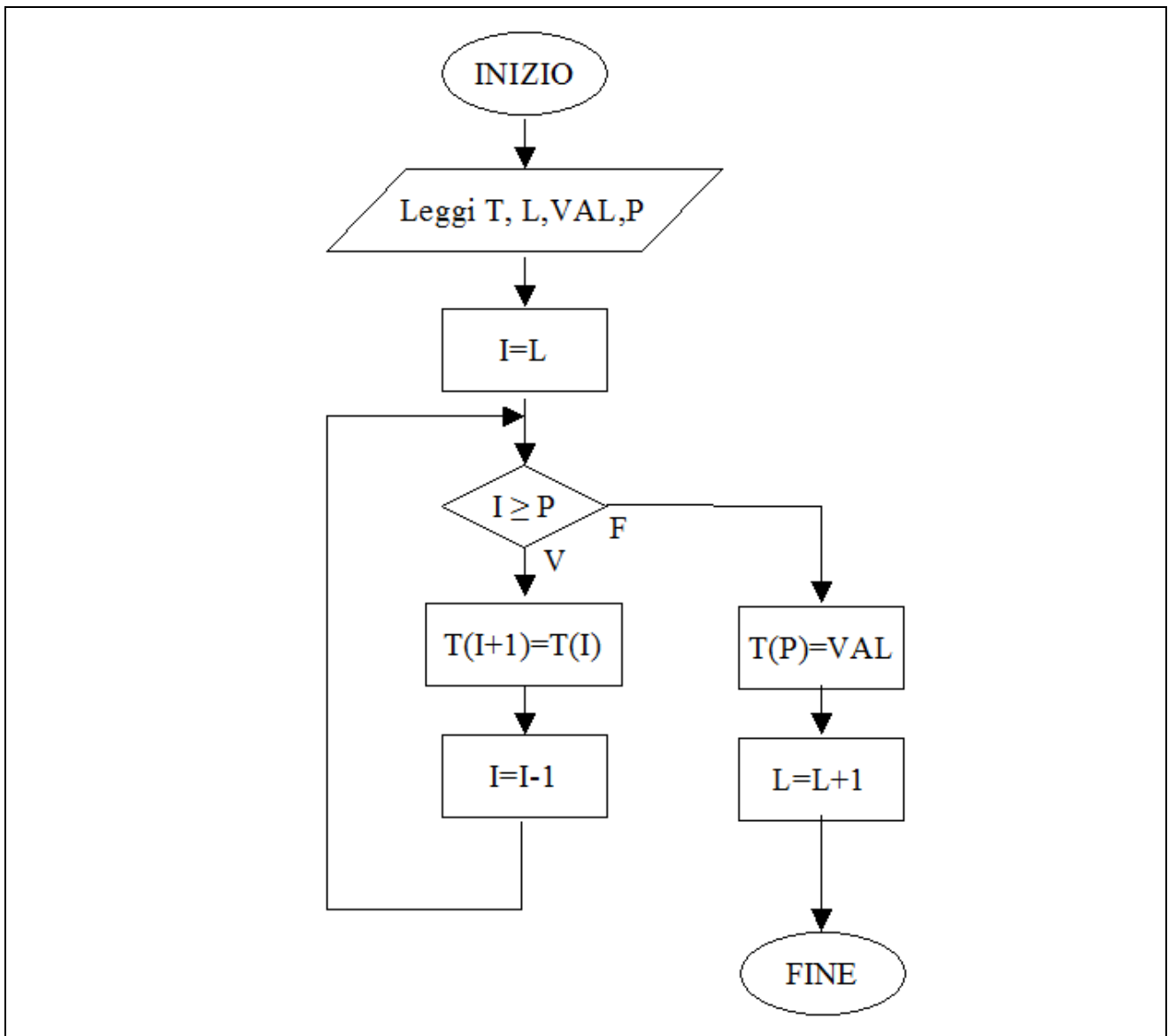


3. Data una tabella di numeri interi T di lunghezza L , contare quante volte compare un dato elemento di valore V e visualizzare il risultato. Descrivere il problema mediante flow chart.
4. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , visualizzare gli elementi inferiori ad un certo valore V . Descrivere il problema mediante flow chart.
5. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , contare quante volte compaiono gli elementi di valore inferiore ad un certo valore assegnato V e visualizzare il risultato. Descrivere il problema mediante flow chart.

6. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , visualizzare gli elementi superiori ad un certo valore V . Descrivere il problema mediante flow chart.
7. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , contare quante volte compaiono elementi di valore superiore ad un certo valore assegnato V e visualizzare il risultato. Descrivere il problema mediante flow chart.

04. Esercizi di spostamento, inserimento e cancellazione di un elemento in una tabella

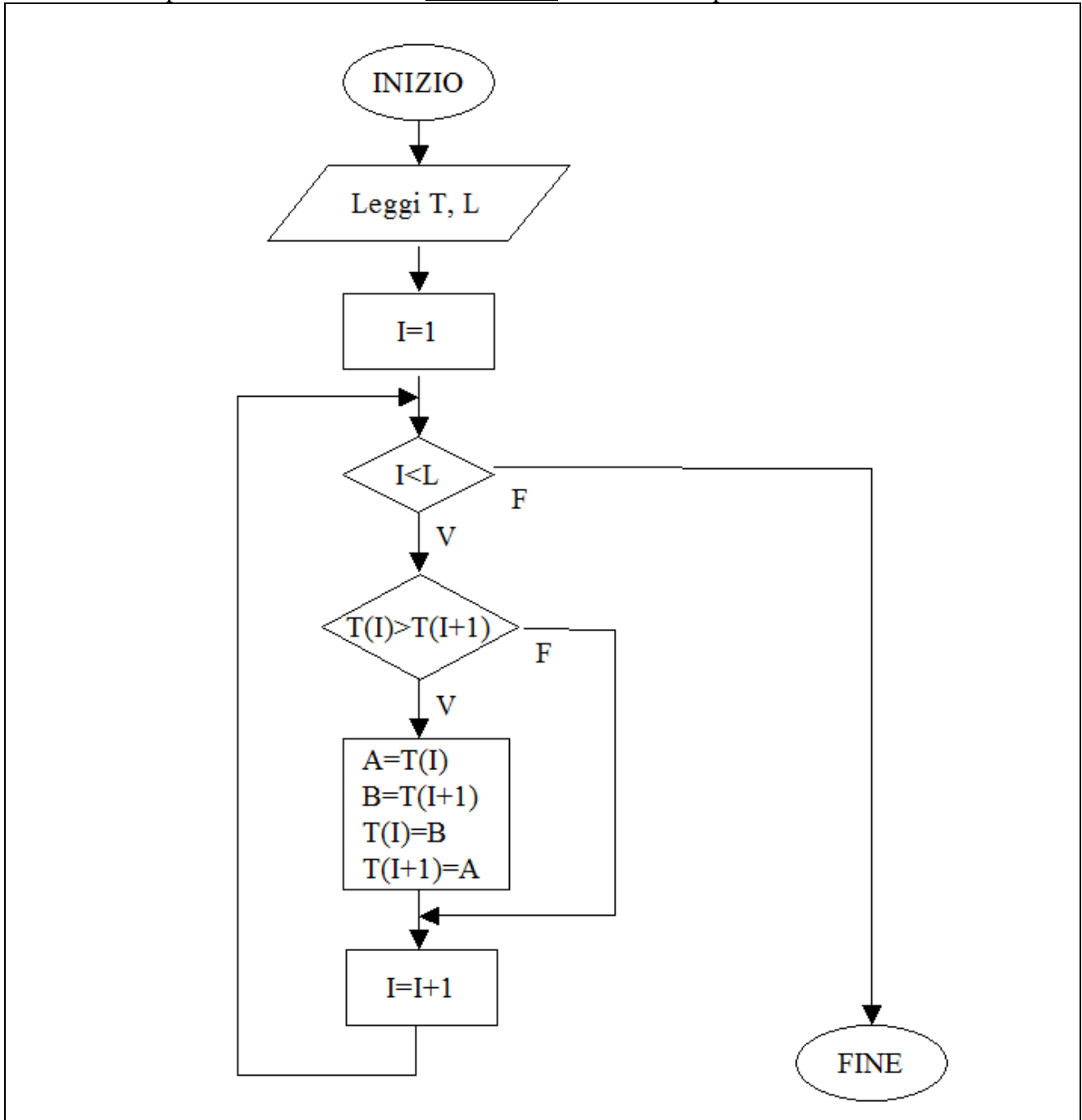
1. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , spostare tutti gli elementi della tabella di una posizione in avanti dalla posizione generica P fino alla fine. Descrivere il problema mediante flow chart.
 2. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , spostare l'ultimo elemento in prima posizione spostando gli elementi della tabella di una posizione in avanti e visualizzare. Descrivere il problema mediante flow chart.
 3. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , inserire un nuovo elemento di valore V alla fine della tabella. Descrivere il problema mediante flow chart.
 4. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , inserire un nuovo elemento di valore V all'inizio della tabella. Descrivere il problema mediante flow chart.
 5. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , inserire un nuovo elemento di valore V in posizione generica P (senza di struggere i contenuti della tabella). Descrivere il problema mediante flow chart.
-



6. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, spostare tutti gli elementi della tabella di una posizione indietro dalla posizione generica P fino alla fine. Descrivere il problema mediante flow chart.
7. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, cancellare l'ultimo elemento della tabella. Descrivere il problema mediante flow chart.
8. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, cancellare il primo elemento della tabella. Descrivere il problema mediante flow chart.
9. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, cancellare l'elemento in posizione generica P. Descrivere il problema mediante flow chart.
10. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, cancellare l'intera tabella. Descrivere il problema mediante flow chart.

05.Esercizi di ordinamento di una tabella

1. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, invertire due elementi consecutivi in posizione P e visualizzarla. Descrivere il problema mediante flow chart.
2. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, spostare l'elemento di valore massimo nell'ultima posizione della tabella e visualizzarla. Descrivere il problema mediante flow chart.



3. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, spostare l'elemento di valore massimo nella prima posizione della tabella e visualizzarla. Descrivere il problema mediante flow chart.

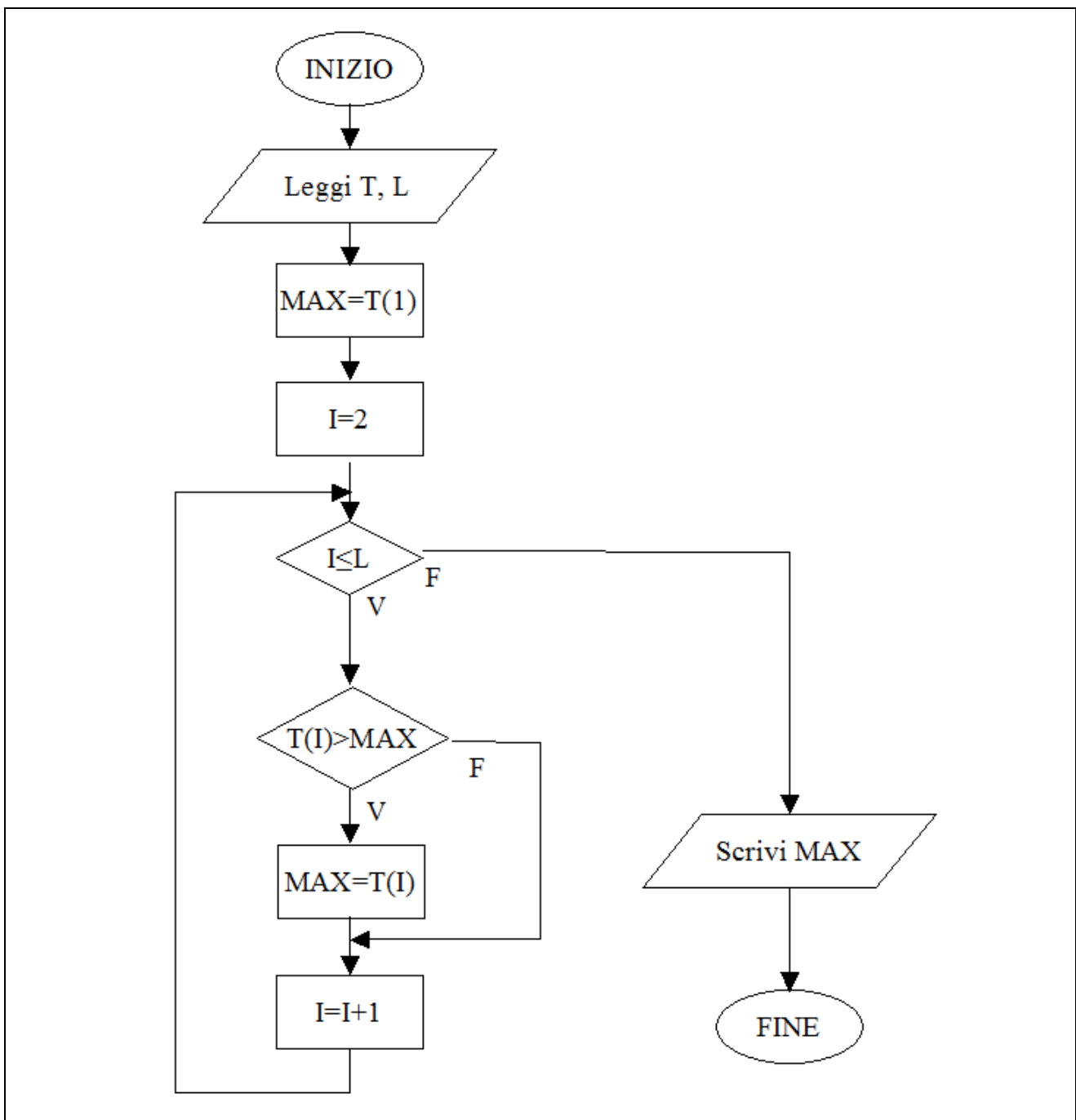
4. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, spostare l'elemento di valore minimo nell'ultima posizione della tabella e visualizzarla. Descrivere il problema mediante flow chart.
5. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, spostare l'elemento di valore minimo nella prima posizione della tabella e visualizzarla. Descrivere il problema mediante flow chart.
6. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, ordinare la tabella in modo crescente e visualizzarla. Descrivere il problema mediante flow chart.
7. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, ordinare la tabella in modo decrescente e visualizzarla. Descrivere il problema mediante flow chart.
8. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, verificare se i suoi elementi sono ordinati in modo crescente. Descrivere il problema mediante flow chart.
9. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, verificare se i suoi elementi sono ordinati in modo decrescente. Descrivere il problema mediante flow chart.
10. Date due tabelle di interi positivi T1, T2 di lunghezza L1, L2 ordinate in modo crescente, costruire una terza tabella T3 costituita da tutti gli elementi di T1 e T2 e di lunghezza L1+L2 ordinata in modo crescente e visualizzarla. Descrivere il problema mediante flow chart.

06. Esercizi di ricerca, inserimento e cancellazione di un elemento in una tabella ordinata

1. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L ed ordinata in modo crescente, ricercare un elemento generico di valore V e visualizzare il risultato della ricerca. Descrivere il problema mediante flow chart.
2. Data una tabella ordinata in modo crescente di numeri interi positivi T di lunghezza L , inserire un elemento di valore V in modo che la tabella sia ancora ordinata e visualizzarla. Descrivere il problema mediante flow chart.
3. Data una tabella ordinata in modo crescente di numeri interi positivi T di lunghezza L , cancellare l'elemento di valore V se presente nella tabella. Descrivere il problema mediante flow chart.

07.Esercizi di ricerca del valore minimo e/o massimo di una tabella

1. Dati due numeri interi positivi N_1 , N_2 , calcolare e visualizzare il numero massimo MAX. Descrivere il problema mediante flow chart.
2. Dati tre numeri interi positivi N_1 , N_2 , N_3 , calcolare e visualizzare il numero massimo MAX. Descrivere il problema mediante flow chart.
3. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , ricercare e visualizzare l'elemento di valore massimo MAX. Descrivere il problema mediante flow chart.



8. Data una tabella T di numeri interi positivi di lunghezza L, determinare il valore massimo e quello immediatamente inferiore (il secondo) e visualizzarli. Descrivere il problema mediante flow chart.
9. Dati due numeri interi positivi N1, N2, calcolare e visualizzare il numero minimo MIN. Descrivere il problema mediante flow chart.
10. Dati tre numeri interi positivi N1, N2, N3, calcolare e visualizzare il numero minimo MIN. Descrivere il problema mediante flow chart.
11. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, ricercare e visualizzare l'elemento di valore minimo MIN. Descrivere il problema mediante flow chart.
12. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L, calcolare il campo di variazione della tabella (MAX-MIN). Descrivere il problema mediante flow chart.

08.Esercizi di operazioni generiche sugli elementi di una tabella

1. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , sommare il valore V a ciascun elemento della tabella e visualizzare. Descrivere il problema mediante flow chart.
2. Data una tabella di numeri interi T di lunghezza L , calcolare e visualizzare la somma dei valori di tutti gli elementi della tabella. Descrivere il problema mediante flow chart.
3. Data una tabella di numeri interi T di lunghezza L , calcolare la somma dei valori di tutti gli elementi della tabella e dividerla per il numero degli elementi. Descrivere il problema mediante flow chart.
4. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , calcolare la somma di tutti gli elementi superiori o uguali ad un certo valore V e visualizzare il risultato. Descrivere il problema mediante flow chart.
5. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , calcolare la somma di tutti gli elementi inferiori o uguali ad un certo valore V e visualizzare il risultato. Descrivere il problema mediante flow chart.
6. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L moltiplicare il valore V con ciascun elemento della tabella e visualizzare il risultato. Descrivere il problema mediante flow chart.
7. Data una tabella di numeri interi T di lunghezza L , calcolare e visualizzare il prodotto dei valori di tutti gli elementi della tabella. Descrivere il problema mediante flow chart.
8. Data una tabella di numeri reali positivi T di lunghezza L dividere per il valore V ciascun elemento della tabella e visualizzare. Descrivere il problema mediante flow chart.
9. Data una tabella T di lunghezza L di numeri reali positivi, dividere ciascun elemento della tabella per il valore massimo della tabella stessa. Descrivere il problema mediante flow chart.
10. Data una tabella T di lunghezza L di numeri reali positivi, dividere ciascun elemento della tabella per la somma di tutti i valori presenti nella tabella. Descrivere il problema mediante flow chart.
13. Data una tabella di numeri interi T di lunghezza L , modificare ciascun elemento sommando l'elemento precedente all'elemento corrente e visualizzare. Descrivere il problema mediante flow chart.
14. Data una tabella di numeri interi T di lunghezza L , modificare ciascun elemento sottraendo l'elemento successivo all'elemento corrente e visualizzare. Descrivere il problema mediante flow chart.
15. Data una tabella di numeri interi T di lunghezza L , trovare l'elemento di mezzo della tabella e dividere ciascun elemento della tabella per questo elemento e visualizzare. Descrivere il problema mediante flow chart.
16. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , copiare la tabella in $T1$ di lunghezza $L1$. Descrivere il problema mediante flow-chart.

17. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L con elementi ripetuti, costruire una tabella i cui elementi siano derivati da T e compaiano solo una volta e visualizzarla. Descrivere il problema mediante flow chart.
18. Data una tabella di numeri interi positivi $T1$ di lunghezza L , verificare se tutti gli elementi sono uguali e visualizzare il risultato. Descrivere il problema mediante flow chart.
19. Date due tabelle di numeri interi positivi $T1$ e $T2$ di lunghezza L , creare la tabella $T3$ il cui elemento è formato dal prodotto del elemento in $T1$ con l'elemento corrispondente in $T2$ e calcolare la somma di tutti gli elementi della tabella $T3$. Descrivere il problema mediante flow chart.
20. Date due tabelle di numeri interi positivi $T1$ e $T2$ ordinate di lunghezza L , verificare se le due tabelle sono uguali e visualizzare il risultato. Descrivere il problema mediante flow chart.
21. Date due tabelle di numeri interi positivi $T1$ e $T2$ di lunghezza L , verificare se contengono gli stessi elementi (anche con diverso ordine). Descrivere il problema mediante flow chart.
22. Date due tabelle di numeri interi positivi $T1$ e $T2$ di lunghezza $L1$ ed $L2$ con $L1 > L2$ rispettivamente verificare se la seconda è presente nella prima con lo stesso ordine e visualizzare il risultato. Descrivere il problema mediante flow chart.
23. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L calcolare la media degli elementi interni all'intervallo $[N1, N2]$ (estremi compresi) e la media di quelli esterni. Descrivere il problema mediante flow chart.
24. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L calcolare la percentuale del numero di elementi interni all'intervallo $[N1, N2]$ (estremi compresi) e la percentuale di quelli esterni. Descrivere il problema mediante flow chart.
25. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , calcolare la media aritmetica dei valori pari e quella dei valori dispari e visualizzarli. Descrivere il problema mediante flow chart.
26. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , calcolare e visualizzare la somma degli elementi compresi tra 10 e 100 (estremi esclusi). Descrivere il problema mediante flow chart.
27. Date due tabelle di numeri interi positivi $T1$ e $T2$ di lunghezza L , calcolare la somma del prodotto degli elementi delle due tabelle di ugual indice e visualizzarla. Descrivere il problema mediante flow chart.
28. Data una tabella T di numeri interi positivi di lunghezza L individuare gli elementi della tabella divisibili per il numero intero positivo V . Descrivere il problema mediante flow chart.
29. Dato un numero intero positivo V , applicando il relativo criterio di divisibilità, stabilire se è divisibile per 3 (un numero è divisibile per 3 se la somma delle sue cifre è 3 o un multiplo di 3). Descrivere il problema mediante flow chart.
30. Data una tabella di numeri interi positivi T di lunghezza L , stabilire se esiste un divisore comune a tutti gli elementi e visualizzarlo (un numero con più di due cifre è divisibile per 7 se

la differenza del numero ottenuto escludendo la cifra delle unità e il doppio della cifra delle unità è 0, 7 o un multiplo di 7.). Descrivere il problema mediante flow chart.

09.Esercizi sugli insiemi di numeri interi visti come una tabella

La tabella e più in generale quello di array permette di implementare le operazioni sugli insiemi.

La risoluzione degli esercizi comporta la decomposizione del problema in sotto problemi, nel caso degli esercizi seguenti i sottoproblemi verranno identificati con VERIFICA, AGGIORNA, COPIA, ovviamente non tutti i sottoproblemi saranno presenti contemporaneamente nei singoli esercizi.

1. Dati due insiemi I_1 , I_2 di numeri interi positivi con numero di elementi N_1 ed N_2 calcolare l'insieme I_3 intersezione di I_1 e I_2 ed il relativo numero di elementi e visualizzarla. Descrivere il problema mediante flow chart.
2. Dati due insiemi I_1 , I_2 di numeri interi positivi con numero di elementi N_1 ed N_2 calcolare l'insieme I_3 unione di I_1 e I_2 ed il relativo numero di elementi e visualizzare. Descrivere il problema mediante flow chart.
3. Dati due insiemi I_1 , I_2 di numeri interi positivi con numero di elementi N_1 , N_2 , creare l'insieme I_3 differenza di I_1 e I_2 e visualizzare l'insieme ed il relativo numero di elementi. (I_3 è formata da tutti gli elementi di I_1 non presenti in I_2). Descrivere il problema mediante flow chart.
4. Dati due insiemi I_1 , I_2 di numeri interi positivi con numero di elementi N_1 , N_2 , creare l'insieme I_3 differenza di I_2 e I_1 e visualizzare l'insieme ed il relativo numero di elementi. (I_3 è formata da tutti gli elementi di I_2 non presenti in I_1). Descrivere il problema mediante flow chart.
5. Dati due insiemi I_1 , I_2 di numeri interi positivi con numero di elementi N_1 , N_2 creare la tabella I_3 differenza simmetrica di I_1 e I_2 e visualizzare l'insieme ed il relativo numero di elementi. (I_3 è formato da tutti gli elementi di I_1 non presenti in I_2 e da tutti gli elementi di I_2 non presenti in I_1). Descrivere il problema mediante flow chart.
6. Dati due insiemi I_1 , I_2 con numero di elementi N_1 ed N_2 e l'insieme I_1 è contenuto nell'insieme I_2 calcolare l'insieme I_3 complementare dell'insieme I_1 (l'insieme I_3 è formato da tutti gli elementi di I_2 non presenti in I_1). Descrivere il problema mediante flow chart.

10. Esercizi sulle tabelle a due dimensioni di numeri interi

1. Data una tabella T a due dimensioni per rappresentare L coppie di numeri interi positivi, contare e visualizzare le coppie la cui somma è compresa in un intervallo $[A,B]$ (estremi compresi). Descrivere il problema mediante flow chart.
2. Data una tabella T a due dimensioni per rappresentare L coppie di numeri interi (positivi e negativi) contare e visualizzare le coppie i cui valori sono l'uno l'opposto dell'altro. Descrivere il problema mediante flow chart.
3. Data una tabella T a due dimensioni per rappresentare L coppie di numeri interi (positivi e negativi) determinare le coppie che sono concordi e quelle discordi. Descrivere il problema mediante flow chart.
4. Date N coppie di numeri reali contare quelle che generano un prodotto negativo, positivo o uguale a zero. (senza eseguire l'operazione). Descrivere il problema mediante flow chart.
5. Date N coppie di numeri reali contare quelle che generano una somma positiva o negativa. (senza eseguire l'operazione). Descrivere il problema mediante flow chart.
6. Data una tabella T a due dimensioni per rappresentare L terne di numeri calcolare la media aritmetica e determinare anche di quanto la media si discosta da un numero prefissato V , uguale per tutte le medie. Descrivere il problema mediante flow chart.

11. Esercizi su tabelle di caratteri ordinate (stringhe) ad una dimensione

1. Data una stringa S determinare e visualizzare la lunghezza. Descrivere il problema mediante flow-chart.
2. Data una stringa S visualizzarla. Descrivere il problema mediante flow chart.
3. Date due stringhe S1 S2 costruire la stringa S ottenuta da S1 seguita da S2. Descrivere il problema mediante flow chart.
4. Data una stringa alfanumerica costruire e visualizzare la stringa speculare. Descrivere il problema mediante flow chart.
5. Data una stringa S, estrarre una sottostringa S1 di lunghezza L1 a partire dall'i-esimo elemento. Descrivere il problema mediante flow chart.
6. Data una stringa S, suddividerla in due parti S1 ed S2 partendo dalla posizione dell'i-esimo - elemento. Descrivere il problema mediante flow chart.
7. Data una stringa S determinare quante volte un carattere C è contenuto. Descrivere il problema mediante flow chart.
8. Date due stringhe S1 ed S2 verificare se sono uguali. Descrivere il problema mediante flow chart.
9. Date due stringhe S1 ed S2 verificare se S1 è precedente S2. Descrivere il problema mediante flow chart.
10. Date due stringhe S1 ed S2, la prima di lunghezza maggiore della seconda determinare se la seconda stringa è contenuta nella prima. Descrivere il problema mediante flow chart.
11. Data una stringa S eliminare gli spazi in testa ed in coda. Descrivere il problema mediante flow chart.
12. Data una stringa S eliminare gli spazi ripetuti lasciandone uno solo. Descrivere il problema mediante flow chart.
13. Data una stringa di caratteri alfabetici S trasformare la prima lettera in maiuscolo. Descrivere il problema mediante flow chart.
14. Data una stringa di caratteri alfanumerici S trasformare tutte le lettere in maiuscolo. Descrivere il problema mediante flow chart.
15. Data una stringa S di caratteri alfabetici, stabilire se inizia per vocale o consonante. Descrivere il problema mediante flow chart.
16. Data una stringa S di caratteri calcolare il numeri di vocali presenti. Descrivere il problema mediante flow chart.

17. Data una stringa di caratteri alfanumerici S stabilire se è presente la sequenza "FINE". Descrivere il problema mediante flow chart.
18. Data una stringa con caratteri numerici convertirla in un numero. Descrivere il problema mediante flow chart.
19. Dato un numero intero positivo convertirlo in una stringa di caratteri numerici. Descrivere il problema mediante flow chart.
20. Dato un numero binario convertirlo in decimale. Descrivere il problema mediante flow chart.
21. Dato un numero intero positivo in base 10 convertirlo in un numero in una base arbitraria B compresa fra 2 e dieci. Descrivere il problema mediante flow chart.
22. Data una data nella forma gg/mm/aa trasformarla nella forma in (Esempio: 10/10/14 --> 10 ottobre 1914. Descrivere il problema mediante flow chart.

12. Esercizi sulle tabelle a due dimensioni di caratteri (dizionario di parole)

1. Data una tabella T di stringhe di lunghezza L, inserire una stringa S in una posizione generica P della tabella. Descrivere il problema mediante flow-chart.
2. Data una tabella T di stringhe di lunghezza L, cancellare l'elemento in una posizione generica P della tabella. Descrivere il problema mediante flow-chart
3. Data una tabella T di stringhe di lunghezza L, leggere una stringa S in una posizione generica P della tabella. Descrivere il problema mediante flow-chart
4. Data una tabella T di stringhe di lunghezza L, ricercare una stringa S. Descrivere il problema mediante flow-chart
5. Data una tabella T di stringhe di lunghezza L, ordinare la tabella in modo crescente (in senso lessicografico). Descrivere il problema mediante flow-chart
6. Data una tabella T di stringhe di lunghezza L, ordinare la tabella in base alla lunghezza dell'elemento. Descrivere il problema mediante flow-chart
7. Data una tabella T di stringhe di lunghezza L, costruire una tabella senza elementi duplicati . Descrivere il problema mediante flow-chart
8. Date due tabelle T1 e T2 di stringhe ordinate di lunghezza L1, L2 costruire una terza tabella T3 fusione delle due mantenendo l'ordinamento. Descrivere il problema mediante flow-chart
9. Data una stringa S di caratteri alfanumerici suddividerla ricercando lo spazio bianco ed ogni elemento di suddivisione inserirlo in una tabella di stringhe T Descrivere il problema mediante flow-chart
10. Data una stringa S ed una tabella T di desinenze individuare la desinenza presente sulla stringa e costruire una nuova stringa derivata della precedente senza la desinenza Descrivere il problema mediante flow-chart

13. Esercizi su strutture dati che utilizzano più tabelle (definizioni di tipo)

1. Date due tabelle di stringhe T1 e T2 di lunghezza L e collegate mediante lo stesso indice. Nella tabella T1 vengono raccolti i vocaboli italiani ed in T2 i corrispondenti vocaboli in lingua inglese. Tradurre un dato vocabolo da italiano ad inglese e viceversa. Descrivere il problema mediante flow-chart
2. Date tre tabelle T1, T2 e T3 di lunghezza L collegate mediante lo stesso indice. Nella tabella T1 vengono raccolti i nomi delle sostanze, in T2 i relativi pesi ed in T3 i relativi volume. Calcolare il peso specifico di ciascuna sostanza e visualizzare il nome delle sostanze che hanno peso specifico maggiore di 1. Descrivere il problema mediante flow-chart
3. Date tre tabelle T1, T2, T3 di lunghezza L collegate mediante indice. Nella tabella T1 viene registrato il nome della città, in T2 la temperatura minima della giornata ed in T3 la temperatura massima della giornata. Visualizzare il nome della città più fredda e di quella più calda. Descrivere il problema mediante flow-chart
4. Date due tabelle T1 e T2 di lunghezza L e collegate mediante lo stesso indice. La tabella T1 è una tabella che raccoglie i nomi degli studenti, la tabella T2 raccoglie i dati relativi alle valutazioni acquisite nelle diverse prove, visualizzare gli studenti con i risultati delle prove. Descrivere il problema mediante flow-chart
5. Date due tabelle ordinate T1, T2 di cognomi, fonderle in un'unica tabella T3 ordinata e senza ripetizioni di cognomi e visualizzarla. Descrivere il problema mediante flow-chart

